

# Spolupráce Fakulty sportovních studií v Evropském sociálním fondu

MARIE BLAHUTKOVÁ, RENATA KLÁROVÁ

Nejmladší fakultě Masarykovy univerzity je právě pět let. Po vrcholícím období konstituování jednotlivých studijních oborů začíná také etapu užší spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci a to na projektu operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“. Projekt je zaměřen na restrukturalizaci oboru a inovaci curricular studijního oboru rekreologie. Obsahuje analýzu současných curricular studijního oboru a strategii podpory pohybové aktivity, která je zaměřena na propojení teoretických východisek s praktickými přístupy. V prvním roce projektu bylo provedeno výzkumné šetření na vybraných evropských univerzitách s obdobným zaměřením, byly vybrány cílové skupiny studentů, kteří hodnotili studijní obor a jeho realizaci na jednotlivých univerzitách v České republice. V současné době probíhá analýza výsledků a plán pro inovaci v konkrétních studijních předmětech a studijních oporách.

Pojem *rekreologie* je pojmem relativně novým, který byl zaveden v souvislosti se zřízením nového studijního oboru na FTK UP v Olomouci. Z výrazu re-care + logos vyplývá, že jde o teoretickou disciplínu, která se zabývá obecnými problémy rekreace, v nichž je zastoupen tělocvičný pohyb. Jedná se o vědeckou disciplínu, která se orientuje na bádání zaměřené na problém obnovy (v našem případě lidských) sil, na problém znovuvytváření něčeho, co již zde bylo, ale bylo nějakou činností ztraceno, zrušeno, narušeno apod. V současné době má rekreologie svoji definici, která představuje rekreologii jako teoretickou i vědní disciplínu, jež navazuje na dřívější teorii rekreace: *rekreologie se zabývá vlastním procesem rekreace člověka v přesně definovaných podmínkách prostředí a systémů, jejím vlivem na individuální i společenské změny a efektem těchto změn* (Hodaň, Dohnal, 2005). Problematika rekreologie se týká zejména volnočasových aktivit člověka, životního stylu a jeho optimalizace, naplňování bio-psycho-socio-spirituální rovnováhy člověka, rekreace a zdraví, ale i naplňování smyslu života.

Projekt Restrukturalizace oboru a inovace curricular studijního oboru rekreologie je součástí operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“, priority „Rozvoj celoživotního učení“, opatření „Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu a vývoje“ a programu podpory „Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách“. Projekt navazuje na dokument Zdraví 21 a v hlavních cílech si stanovuje následující priority:

- vytvořit takové podmínky, aby do roku 2020 mladí lidé byli zdravější a schopnější plnit svoji roli ve společnosti,
- rozšířit zdravé chování ve výživě a zvýšit tělesnou aktivitu,
- zvýšit úroveň všestranné pohybové aktivity obyvatelstva,
- prostřednictvím školy zlepšit stav pohybového aparátu dětí za tím účelem.

Hlavním řešitelem projektu je prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, DrSc., u FTK UP Olomouc. Projekt je registrován pod číslem CZ 04.1.03/3.2.15.1/0044.

Studenti a učitelé Masarykovy univerzity z Fakulty sportovních studií byli vybráni pro řešení projektu a studenti vytvořili cílovou skupinu v projektu. Tato cílová skupina se podílela na hodnocení studijních předmětů oboru rekreologie a hodnotila sylaby vyučovaných předmětů s reálnými výstupy u jednotlivých vyučujících v praxi. Výsledky hodnocení byly poskytnuty pro širokou analýzu předmětů studijního oboru v rámci evropské spolupráce. Některé studijní obory získaly významné postavení nejen v rámci hodnocení v České republice, ale i v Evropě. Jedná se zejména o studijní obor Regenerace a výživa ve sportu a dále nově akreditovaný studijní obor Management cestovního ruchu. V některých studijních oborech obdržela Fakulta sportovních studií ve studijních předmětech vysoké hodnocení (např. výcvikové kurzy – lyžování, bruslení, vodní turistika, cyklistika, teoretické předměty např. zdravotní tělesná výchova, psychologie sportu, sportovní management a další), v některých předmětech naopak hodnocení velmi nízké (např. gymnastika). Z obsahového hlediska se Fakulta sportovních studií více věnuje praktickým předmětům v porovnání s evropskými univerzitami a méně teoretickým předmětům. Má poměrně malou nabídku volitelných předmětů a málo předmětů lze využít v širším spektru studií (předměty jsou velmi specifické). Naopak sami studenti jsou se studiem na MU spokojeni, vítají možnost mezifakultní spolupráce, zahraničních stáží a studijních pobytů, moderní spolupráci s IS a poměrně velkou vstřícnost vyučujících i neakademických pracovníků.