

Panorama knih**Czech-polish historical and pedagogical journal. vol. 2/2010**

Druhé číslo časopisu *Czech-polish historical and pedagogical journal* publikuje materiály z konference *Migrace v historických, multikulturních, didaktických a sociálních aspektech*, kterou v říjnu 2009 pořádala Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. Číslo je rozděleno do dvou oddílů. První se věnuje historickým tématům, převážně otázkě česko-polských vztahů a migrací, a druhá pedagogická část se obírá problematikou vzdělávání imigrantů v České republice.

V historické části se čtenář může seznámit s příspěvky polských autorů Stefanie Walasek (Polsko-český dialog v 19. a na počátku 20. století) a Mirosława Piwowarczyka (Polsko-česká spolupráce na příkladu Polsko-československého klubu ve Lvově v období 1926-1935) a dále s názory českých historiků Jaroslava Vaculíka (Česká emigrace od 16. do 20. století), Františka Čapky (Konec česko-německého soužití na jižní Moravě) a Kamila Štěpánka (Migrační fenomén optikou dějepisu, oborové didaktiky a reformy školního kurikula); ti všichni se snaží objasnit problematiku migrací z různých pohledů.

Příspěvky v oddíle pedagogiky jsou zaměřeny na problémy vzdělávání menšinových skupin (například romského nebo přistěhovaleckého původu), které mají sociálně pedagogické aspekty související například s legislativou, učebnicemi a dalšími problémy vzdělávání migrantů v České republice. Čtenář zde může nalézt články Jana Štávy (Legislativní podmínky vzdělávání imigrantů v České republice), Marka Podgórného (Kognitivní aspekty vztahu já-ostatní v migračním procesu), Krystýny Dziubacké (Práce jako hodnota) nebo Jiřího Němce (Pohled romských aktivistů a studentů na vzdělání prostřednictvím konceptu locus of control), Alicje Szérłag (Migrace a mezikulturní kompetence), Evy Švarcové a Stanislava Štělce (Sociálně-pedagogické aspekty integrace dětí imigrantů v české škole) nebo Dušana Klapky (Zamyšlení nad evaluací

učebnic dějepisu z pohledu ontodidaktického zpracování výkladu o migraci sociálně znevýhodněných skupin).

Nové číslo časopisu můžeme hodnotit jako zajímavý zdroj informací pro odbornou i laickou veřejnost. Může nám být poučením i motivací pro nová bádání v této problematice, protože i dnes jsou mnohé skutečnosti a souvislosti ještě neobjasněny. Anglické zpracování všech článků v druhém čísle výše uvedeného časopisu umožňuje i zahraničním čtenářům seznámit se s problematikou migrace v různých aspektech.

J. DOLEŽELOVÁ

* Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno 2010, 137 s.

**Pavel Mühlpachr:
Gerontopedagogika**

S téměř exponenciálním prodlužováním lidského věku v posledních několika desetiletích se stále do popředí zájmu gerontologů dostává problematika stárnutí v celé její šíři kladených otázek a problémů. V blízké budoucnosti v roce 2030 bude jedna třetina lidské populace starší 60 let. S tím budou muset být řešeny otázky nejen medicínské, psychologické, ekonomické, ale i sociální a další. S tím souvisí také vznik nových společenských problémů, ale i nové proudy, nové vědní obory gerontologie – gerontologie experimentální (biologická), gerontologie sociální a gerontologie klinická (geriatrie). Dále nový obor gerontopedagogika zabývající se výchovou, vzděláváním seniorů a teoretickou empirickou disciplínou zabezpečující komplexní pomoc a podporu seniorům v nemedicínské oblasti potřeb. O těchto problémech medicínských a nemedicínských, problémech společenských věd a stárnutí populace pojednává publikace zkušeného profesora Univerzity ve Wroclavi Pavla Mühlpachra, kde přednáší na Institutu pedagogiky Fakulty historických a pedagogických věd. V České republice působí jako