

blémy. Příspěvky oscilovaly především kolem problematiky hodnotových aspektů sportu; úvodní vysoce teoretický impulz dal *János Farkas*, když prizmatem metrického a strukturálního přístupu ke sportu připomenul jeho krajně komplexní společenský rámec, s dominující hodnotou „sociální zdraví“. *János Gombocz* kriticky připomenul některé problémy maďarské sportovní pedagogiky, ke kterým předně přičítá nedostatečnou provázanost výzkumné orientace a publikační zaměřenosti na širší interpretační kontext zejména přírodních věd. *Katalin Vermes* v této souvislosti připomenula přetrvávající propast mezi badatelskou orientací zaměřenou hodnotově a disciplínami ukotvenými v exaktních datech. V rovině sportu pak zdůraznila nutnost spojení kondičních a morálních stimulů aktérů. *Ivo Jirásek* pak nastolené téma akcentoval z pozic filozofické kinantropologie.

Není nadbytek konferencí, pojednávajících důsledně tématicky o klíčovém stěžejním problému světa sportu. Budapešťské setkání předních sportovních odborníků zemí višegrádské skupiny patří však k těm, které zevrubně a důsledně nahlíží vztah sportu a společnosti ve vzájemných souvislostech a přinejmenším adresně otevírají dosud plně nezodpovězené sumy otázek souvisejících se vzájemnými očekáváními těchto klíčových fenoménů sociologie sportu. Tím spíše, že možnou bází dalších odborných diskuzí na toto téma je i v době konání této prestižní akce (odborně garantované prezidentem *issss Jerzym Kosiewiczem*) vydaná knižní publikace „*The Interaction of Sport and Society in the V4 Countries*“.

Aleš Sekot

ZPRÁVY

Letní škola Riccione (Itálie, červen 2011)

V rámci programu Erasmus pořádala Boloňská univerzita již 8. mezinárodní letní školu pro partnerské evropské univerzity se zaměřením na tělesnou výchovu a sport.

Kurz byl určen pro studenty sportovních věd a pro sportovní instruktory a manažery. Setkání se konalo pod názvem “Sun, Sand and Sea: for Exercise and Sport”. Vždy 6 studentů a jeden učitel z partnerských 12 evropských a jedné kanadské univerzity měli možnost se sejit v přímořském letovisku Riccione, aby si během 12 dní vyměnili zkušenosti a přiučili něco nového.

Všechny dny měly podobný scénář: Posluchači se shromažďovali buď na akademické půdě riminské odbočky Boloňské univerzity anebo v přednáškovém sále v hotelu. Dopoledne probíhaly přednášky, workshopy a práce ve skupinách. Skoro 80 studentům se věnovali akademici z řady univerzit a seznamovali nás s novým obsahem předmětů, které definují kulturní rovinu sportovních věd. Odpoledne, samozřejmě až po pravidelné siestě, bylo věnováno sportovní aktivitě. Každý se těšil na přechod od dopolední teorie k odpolednímu pohybu. Studenti byli od začátku rozděleni do mezinárodních skupin, ve kterých absolvovali sportovní aktivity po celou dobu pobytu. Široká nabídka sportů probíhala obvykle ve dvou blocích od 15–17 a od 17–19 hodin, někdy spojených. Pro střeoevropské účastníky byla velmi lákavá možnost vyzkoušet si tradiční i netradiční plážové disciplíny jako je beachvolejbal, plážový fotbal, plážová házená, beach nordig walking nebo kite surfing. Studenti si mohli vybrat i z úpolových sportů, které vedla Češka Mgr. Jitka Chvátalová. Večer byl společenský program v režii vždy jedné mezinárodní skupinky, která nabídla svůj teambuilding i ostatním studentům.

Hlavním cílem letní školy bylo zdůraznit partnerství sportu a vzdělávání ve vývoji jedince, podpořit didakticko-vědeckou spolupráci mezi učiteli a posílit vnímání kultury a národních zvyklostí prostřednictvím smíšených skupinek studentů. Dorozumivacím jazykem byla angličtina. Čeští studenti patřili ke komunikačně zdatnějším. Italští hostitelé se rok od roku jako pořadatelé zlepšují. Hodnocení kurzu všemi účastníky bylo velice pozitivní, a doufáme, že 9. ročník bude opět s účastí českých studentů.

Jana Sklenaříková