

Editorial

Vážený čitateľ, vážený priaznivec školskej psychológie,

opätovne sa k Vám dostáva prvé číslo *Školského psychológa / Školního psychologa* v roku 2019, ktoré vzniklo teraz pod gesciou *Asociácie školskej psychológie SR*. Redakčná rada sa rozhodla reflektovať súčasnú dobu a tak ponúkať svojim záujemcom nové a aktuálne informácie z oblasti školskej psychológie prostredníctvom časopisu v elektronickej podobe. Časopis však nadväzuje na už viac ako desať ročnú kontinuitu printovej podoby časopisu *Školský psychológ / Školní psycholog*.

Novosť, inšpiratívnosť a poukázanie na zefektívnenie diagnostickej, intervenčnej i preventívnej aktivity školského psychológa nachádzame vo všetkých príspevkoch tohto, takmer monotematicky zameraného, čísla. Prehľadové štúdie zdôrazňujú fenomén koučinku a rozvoja sebavedomia, kde i školský psychológ musí odolávať morálnemu distresu s cieľom pomáhať rozvíjať učiteľa ako leadera, nositeľa zmeny v súčasnej škole. Výskumné štúdie reagujú na potrebu podpory predovšetkým duševného zdravia našich žiakov všetkých typov a stupňov škôl, kde cesty implementovania pozitívnej psychológie pomocou facilitácia aspektov črtovej emocionálnej inteligencie majú potenciál predchádzať vzniku negatívnych postojov a agresie v kontexte multikultúrnej výchovy a tolerancie a delikvencie detí a mládeže prameniacej zo vzťahov v rodine a s presahom do školského prostredia. Toto číslo stavia i na konkrétnych skúsenostiach odborníkov z praxe, ktorí reagujú na výskumné štúdie zachytávaním reálneho vývoja nepriateľského správania sa žiakov v dvoch odlišných triedach základných škôl s akcentom na jeho dopady a ďalší vývoj a atmosféru v konkrétnych triedach a s nazančením možností využívania podpory a posilnenia reziliencie žiakov ako cesty eliminovania a predchádzania agresie, predsudkov, či delikvencie v školách a zefektívnenia psychologických kompetencií cez implementovanie overovaných intervencií v práci školského psychológa.

Veríme, že toto medzinárodné (česko-slovenské) číslo si nájde svojich čitateľov, ktorých podnieti, nie len k úvahám, ale aj k činom na ceste k zvýšeniu psychickej pohody všetkých pôsobiacich v školskom prostredí. Taktiež sa príspevky môžu stať impulzom k overovaniu účinnosti niektorých intervencií, kde výskumné zistenia Vás, čitateľov, odborníkov, môžu obohatiť ďalšie pripravované číslo *Školského psychológa / Školního psychologa*. Jedným z hlavných cieľov tohto časopisu je totiž zdieľať konkrétne skúsenosti, odborné postrehy a problémy práve školských psychológov pôsobiacich na rôznych typoch škôl. Zároveň vyjadrujeme srdečnú vďaku za čas strávený pozorným preštudovaním príspevkov a poskytnutím spätnej väzby autorom príspevkov trom recenzentkám, prof. PhDr. E. Gajdošovej, PhD., doc. PaedDr. M. Verešovej, PhD. a Mgr. Z. Heinzovej, PhD.

Lada Kaliská (za redakčný tím)