

Obsah ročníku 2017

Editorialy

- Knecht, P. & Najvar, P. (2017). Vyčpěl duch vědeckých společností? *Pedagogická orientace*, 27(1), 3–5.
- Lazarová, B., Kamanová, L., Lukas, J., & Mareš, J. (2017). Proměny školního poradenství. *Pedagogická orientace*, 27(2), 285–286.
- Macků, R., & Čech, T. (2017). Leisure education – the past, the present, and the future. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(4), 517–519.
- Najvar, P. (2017). O změnách a stabilitě, o tradici a inovaci. *Pedagogická orientace*, 27(3), 395–396.

Studie

- Blažková, M., & Macků, R. (2017). Socio-edutainment within summer camps? A missed opportunity!. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(4), 558–574.
- Čejková, I. (2017). Vysokoškolský učitel bez učitelského vzdělání: Problém, nebo výzva? *Pedagogická orientace*, 27(1), 160–180.
- Ellederová, E. (2017). Konstrukční výzkum ve vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 27(3), 419–448.
- Habrdlová, M., Lupač, M., & Vlček, P. (2017). Srovnání obsahu vybraných kurikulárních dokumentů tělesné výchovy pro primární vzdělávání v Irsku, Nizozemsku a České republice. *Pedagogická orientace*, 27(3), 449–472.
- Hábl, J. (2017). Člověk „dobrý“ a/nebo „zlý“? Antropologická varianta výchovy mezi autoritářstvím a liberalitou. *Pedagogická orientace*, 27(1), 181–197.
- Janík, M. (2017). Jak učitelé německého jazyka užívají ve výuce angličtinu. *Pedagogická orientace*, 27(1), 104–135.
- Kočerová, M. (2017). Post-adolescent society as a challenge for education. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(4), 520–539.
- Lazarová, B., Hloušková, L., Pol, M., & Trnková, K. (2017). Proměny práce školních psychologů v proinkluzivně naladěných školách. *Pedagogická orientace*, 27(2), 287–307.
- Mareš, J. (2017). Morální distres školních psychologů. *Pedagogická orientace*, 27(2), 308–343.
- Öhman, M. (2017). Swedish school development and inclusive learning environments: A single case study. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(2), 344–360.
- Pražáková, M., & Pavlasová, L. (2017). Non-formal children and youth education focused on geoscience content in the Czech Republic. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(4), 599–619.
- Simonová, J. (2017). Charakteristiky dobré základní školy z pohledu rodičů. *Pedagogická orientace*, 27(1), 136–159.
- Stará, J., & Starý, K. (2017). Studie výuky dějepisného učiva na 1. stupni ZŠ. *Pedagogická orientace*, 27(1), 6–29.

- Straková, J., Simonová, J., & Greger, D. (2017). Ověření konceptu akademického optimismu na českých školách druhého stupně povinného vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 27(3), 397–418.
- Štěpáník, S., & Slavík, J. (2017). Žákovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace*, 27(1), 58–80.
- Šťastný, V. (2017). Availability of Czech school play-centres. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(4), 575–598.
- Šťastný, V. (2017). Soukromé hodiny doučování na středních školách: diagnóza a směry dalšího výzkumu. *Pedagogická orientace*, 27(1), 30–57.
- Uličná, K. (2017). To see or not to see: Profesní vidění budoucích učitelů anglického jazyka a budoucích učitelů pro 1. stupeň se specializací na anglický jazyk. *Pedagogická orientace*, 27(1), 81–103.
- Valenta, P. (2017). Teoretická východiska mediální výchovy jako determinant mediálněpedagogické praxe. *Pedagogická orientace*, 27(3), 473–494.
- Zbudilová, H. (2017). Socio-cultural animation in Spain and Latin America – a historical overview. *Pedagogická orientace/Journal of the Czech Pedagogical Society*, 27(4), 540–557.

Rozhovor

- Lazarová, B. (2017). Proměny praxe školního poradenství: rozhovor. *Pedagogická orientace*, 27(2), 361–373.

Diskuse

- Jirásek, I. (2017). Závěrečné (?) slovo k recenzní pranci. *Pedagogická orientace*, 27(1), 210–215.
- Ondrejko, P. (2017). K vzťahom akademickej sociálnej práce a sociálnej pedagogiky. *Pedagogická orientace*, 27(1), 198–209.
- Šíp, R. (2017). Závěrečná odpověď na „Závěrečné (?) slovo“. *Pedagogická orientace*, 27(1), 216–218.

Recenze

- Habrdlová, M. (2017). Dvořák, D., Janík, T., Průcha, J., Rabušicová, M., Spilková, V., Starý, K., ... Greger, D. (2015). Srovnávací pedagogika: proměny a výzvy. *Pedagogická orientace*, 27(1), 219–223.
- Navrátilová, H. (2017). Průcha, J., Burkovičová, R., Dopita, M., Paloncyová, J., & Syslová, Z. (2016). Předškolní dítě a svět vzdělávání. Přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků. *Pedagogická orientace*, 27(1), 224–227.
- Urban, M. (2017). Dwecková, C. (2015). Nastavení mysli. Nová psychologie úspěchu aneb naučte se využít svůj potenciál. *Pedagogická orientace*, 27(2), 374–379.
- Vaňurová, H. (2017). Jarkovská, L., Lišková, K., Obrovská, J., & Souralová, A. (2015). Etnická rozmanitost ve škole. Stejnost v různosti. *Pedagogická orientace*, 27(3), 498–503.
- Walterová, E. (2017). Tomková, A. (2016). Příprava učitelů a hodnocení její kvality v Belgii. *Pedagogická orientace*, 27(3), 495–497.

Zprávy a oznámení

- Bucharová, L. (2017). Zpráva z první letní školy evropského programu EDiTE – EJD. *Pedagogická orientace*, 27(1), 234–237.
- Jůvová, A., & Čech, T. (2017). Zpráva o konání konference České pedagogické společnosti: Škola pro všechny aneb Interdisciplinarita ve školní edukaci a pedagogických vědách. *Pedagogická orientace*, 27(2), 380–382.
- Lazarová, B., Hloušková, L., & Michek, S. (2017). Inkluzivní vzdělávání jako výzva k profesionalizaci pedagogické práce. Z panelové diskuse. *Pedagogická orientace*, 27(2), 383–387.
- Stuchlíková, I., & Janík, T. (2017). Rámcová koncepce přípravného vzdělávání učitelů aneb o hledání a nacházení konsensu mezi aktéry. *Pedagogická orientace*, 27(1), 243–266.
- Šojdrová, M. (2017). Pomůže „Nová agenda dovedností pro Evropu“ posílit lidský kapitál? *Pedagogická orientace*, 27(1), 238–242.
- Šťastný, V. (2017). Aktuální pohledy na vzdělávání v Rakousku: zpráva ze studijního pobytu ve Vídni. *Pedagogická orientace*, 27(3), 504–512.
- Walterová, E., & Greger, D. (2017). Dialektika vzdělávání ve srovnávací perspektivě. Zpráva o Světovém kongresu srovnávací pedagogiky. *Pedagogická orientace*, 27(1), 230–233.
- Zvírotský, M. (2017). Odešel profesor Zdeněk Helus (1935–2016). *Pedagogická orientace*, 27(1), 228–229.