

Činnost vysokoškolské psychologické poradny na Pedagogické fakultě JU

Nedílnou součástí přípravy učitelů na pedagogických fakultách je psychologické a profesní poradenství, které poskytují vysokoškolské psychologické poradny na většině univerzit.

Aktivity vysokoškolské psychologické poradny na Pedagogické fakultě JU je zaměřena jednak na individuální poradenskou i psychoterapeutickou činnost, ale i na skupinovou práci se studenty.

Pro sledování psychosociálních charakteristik studentů (klientů) byl vytvořen záznamový arch studenta, perspektivně bude zavedena počítačová databáze.

Dvě pracovnice poradny se zúčastnily studijních cest na podobná zařízení v Dánsku a Anglii (v rámci programu Tempus Phare) a získané poznatky využily pro rozšíření činnosti poradny. Poradna se snaží zajistit především poradenství psychologické, ale i studijní a profesní.

Další perspektivy vývoje vysokoškolské poradny zůstávají otevřeny.

V rámci činnosti psychologické poradny bylo provedeno šetření v oblasti užívání drog studenty Jihočeské univerzity. Anonymní dotazník, který odevzdalo vyplněný 147 studentů a studentek I. a II. ročníku, se zaměřil na následující položky:

- opakované užití drogy,
- druh užívané drogy,
- motivace užívání drog,
- dostupnost drogy (kde),
- věk prvního užití drogy,
- vzdělání rodičů,
- informovanost o nebezpečí drogy.

Některé výsledky šetření:

Z celkového množství respondentů užilo drogu 33,9 %, z toho opakovaně 63,9 % studentů (což je o 12,1 % nárůst oproti roku 1994, kdy prováděla výzkum drogové závislosti HES v Českých Budějovicích).

Nejčastěji užívané drogy: marihuana 47,7 %, barbituráty 29,0 %, LSD 9,6 %.

Nejvíce uváděnými motivacemi jsou: únik před problémy 71 %, protest proti společnosti 49,6 %, zvědavost 49 %, solidárnost s partou 42,7 %, touha po prožitcích 39,3 %.

Pořadí míst, kde je droga dostupná: rockový klub 45,7 %, večírek 28,3 %, diskotéka 24,6 %, škola 12,1 %.

Z celkového počtu uvádí 81,7 % respondentů, že drogu užilo poprvé po dovršení šestnáctého roku.

Téměř polovina respondentů, kteří užili drogu, pochází z prostředí vysokoškolsky vzdělaných rodičů (47,3 %), středoškolsky vzdělané rodiče má 31,7 % a vyučené rodiče má 29 %.

Dále šetření prokázalo, že studenti nejsou dostatečně informováni ve školách o nebezpečí návyku a negativních účincích drogy.

Shrnutí

Poradna hledá různé cesty, jak informovat studenty o činnosti poradny, která jim může pomoci řešit jejich osobní a interpersonální problémy. Z finančních prostředků grantu byly zakoupeny kazety a CD s relaxační hudbou a cvičeními, které jsou využívány při nácviku relaxačních technik a muzikoterapii (v zimním semestru 1997 se účastnilo nácviku 89 studentů). Dále byla zakoupena literatura vztahující se k psychologií osobnosti, sebepoznávání, osobnímu rozvoji, stresu a jeho překonávání, zlepšení koncentrace a tvořivosti atd.

Od letního semestru je plánovaná výpůjční služba kazet a doplňkové psychologické literatury za pomoci studentské služby, přednášky odborníků pro práci s drogami, sociálně psychologický skupinový výcvik a další aktivity.

Marie Vondrysová