

Zprávy

Šestá studentská konference

Naučit se dobře prezentovat výsledky své práce, smysluplně argumentovat – to je základ úspěšné účasti studentů středních škol v řadě odborných soutěží a aktivit, ale také dobrý podnět pro přípravu k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na VŠ.

Již pošesté se uskutečnila studentská konference na Gymnáziu Ch. Dopplera. Specifická je tím, že dosud ve většině případů byli s referujícími studenty přítomni i vedoucí jejich prací, resp. konzultanti. Právě oni připravili společně se studenty jejich vystoupení a mohli jej vyslechnout a případně doporučit jeho zkvalitnění pro další kolo soutěží, resp. odborných aktivit.

Na konferenci vystoupili všichni studenti dvou maturitních tříd a několik studentů z nižších ročníků. Témata prací vyplynula z dlouhodobých odborných zájmů studentů; byla doporučena přáteli; vyplynula z účasti studentů na Dnech otevřených dveří ústavů Akademie věd České republiky organizovaných Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET; byla navržena profesory gymnázia (Smékal, 1995); vznikla v rámci práce studentů v seminářích atd.

Sympatické bylo, že v naprosté většině měly práce svoje konzultanty. Pokud si student sám konzultanta nemohl opatřit, zajistilo mu ho gymnázium, a to z řad pracovníků vysokých škol nebo ústavů Akademie věd. Většina prací vznikala od října loňského roku, řada prací však v té době byla již podrobně rozpracována – jednalo se zejména o práce, ve kterých studenti navazovali na svoje dřívější příspěvky.

S velkou intenzitou se studenti pustili do řešení dílčích problémů a bylo možné sledovat jednotlivé etapy jejich práce. Za konzultanty studenti byli nejen na všech možných pracovištích v Praze, ale i v Brně a na mnoha dalších místech republiky.

Práce byly dokončeny ve stanoveném termínu – na konci února. Práce, ke kterým jejich konzultanti napomohli získat oponentský posudek, byly předány hodnotícím komisím v polovině března. U zbývajících prací opatřilo oponentské posudky gymnázium od pracovníků Akademie věd.

Studentská konference se uskutečnila 28. 3. 2001 a proběhla v pěti sekcích. Předsedou 6. konference byl RNDr. Vladimír Dvořák, DrSc.¹, ředitel Fyzikálního

¹RNDr. V. Dvořák, DrSc., byl předsedou i všech předcházejících studentských konferencí v oboru fyzika na Gymnáziu Ch. Dopplera.

ústavu Akademie věd České republiky, který byl zároveň také předsedou hodnotící komise v oboru fyzika.

Předsedové dalších sekcí:

Biologie–chemie:	RNDr. Oldřich Benada, CSc. Mikrobiologický ústav AV ČR
Matematika:	Dr. Ivan Saxe Matematický ústav AV ČR
Dějepis:	Prof. PhDr. Jan Wanner, CSc. Historický ústav AV ČR
Základy společenských věd	Doc. PhDr. Miloš Havelka, CSc. Sociologický ústav AV ČR

Je důležité, že studenti prezentovali své práce podle obecného schéma daného pravidly účasti ve Středoškolské odborné činnosti. Také více než třetina studentů se do Středoškolské odborné činnosti přihlásila a do regionálního – pražského – kola postoupilo celkem 13 prací v následujících oborech.

Obory SOČ:

fyzika – 3×; matematika a mat. informatika – 3×; chemie – 1×; geologie a geografie – 1×; zdravotnictví – 1×; ochrana a tvorba životního prostředí – 2×; strojírenství – 1×; historie – 1×.

Kvalita prací byla přirozeně různá: od velmi náročných prací až po pouhé opsání informací z knih. Komise pečlivě hodnotily obsah i formu práce, prezentaci a odpovědi na dotazy. Na konferencích byli přítomni všichni studenti třetího ročníku školy, resp. septim.

Přihlízející studenti se chovali velmi kultivovaně, aktivně se zapojovali do diskuze, projevovali zájem o jednotlivá vystoupení.

Objevil se typický problém: některé práce potřebovaly spíše zařadit do jiného oboru, kvalita ústních prezentací byla mnohdy na vyšší úrovni než samotné práce. Všichni studenti se na ústní vystoupení pečlivě připravovali.

Členové hodnotící komise posuzovali práce společně, závěrečné slovo ke každé práci měl předseda komise. Je radostné, že předsedové komisí označili některá vystoupení studentů na konferenci za srovnatelná, ale i lepší než mnohá vystoupení u obhajob bakalářských prací! Všichni předsedové komisí projevili zájem o práci v hodnotících komisích i v příštím roce (Kluiser, 2001).

Studenti se shodli v názoru, že uspořádat konferenci byl dobrý nápad. Litovali však, že nemohli slyšet vystoupení svých spolužáků v jiných sekcích. Příznivě hodnotili kvalitní práci a složení hodnotících komisí.

Pro budoucí konferenci bude nutné šířeji nabídnout účast i vyhraněným studentům z nižších tříd gymnázia pro větší diskuzi o problematice, věnovat pozornost přesnějším vymezení oboru prací, poskytnout více času studiu prací v hodnotících komisích, dohlédnout na formální stránku prací atd.

Šestá konference studentů Gymnázia Christiana Dopplera prokázala, že je možné vyžadovat od všech studentů kvalitní zpracování práce, které dokumentuje jejich způsobilost samostatně zpracovat odborné téma, veřejně výsledky své práce prezentovat a prokázat kvalitní znalosti ve zvoleném oboru.

Tato činnost výrazně potvrzuje záměr gymnázia rozvíjet tvůrčí schopnosti studentů.

Literatura

- SMÉKAL, V. Tvořivost v práci učitele. *Pedagogická orientace*, Brno, 1995, č. 16–17, s. 6 až 11.
- KLUIBER, Z. Vyhledávání a rozvoj talentů. In *Vedení školy*, 18. aktualizace, listopad 2000, D5.10, str. 1–13.

Zdeněk Kluber

Projekt „Barevný svět“

„Barevný svět“ je název ročního multikulturního programu skupiny mladých lidí (17–25 let), kteří chtějí přispět k postupnému sblížení různých etnik a národností prostřednictvím navazování kvalitnějších a hlubších vztahů s vrstevníky romského etnika. Projekt je grantem Evropské komise v rámci programu „Mládež“. Realizuje se v brněnské lokalitě za spolupráce Romského střediska DROM. V rámci projektu jsou plánovány dlouhodobé i jednorázové akce (například diskusní filmový klub, divadelní představení, vytváření WWW stránek, realizace sociologické sondy „Možnosti přístupu romské mládeže k volnočasovým aktivitám“, besedy a mnohé další aktivity).

V rámci série besed proběhla dne 19. února 2001 beseda na téma „Jak se mi daří vychovávat a vzdělávat (nejen romské) děti a mládež?“. V přátelské atmosféře diskutovali učitelé, ředitelé základních i zvláštních škol, romští studenti a jejich rodiče, romští asistenti, studenti VŠ a další hosté o problémech spojených s postoji romských žáků (rodičů) a jejich učitelů ke vzdělávání. Živá diskuse plynule přecházela k jednotlivým dílčím tématům, jako například přechod ze základní na střední školy i uplatnění absolventů škol na trhu práce. Do budoucna, jak vyplynulo z reakcí diskutujících, nelze utvářet postoj ke vzdělávání formou pozitivní diskriminace romských studentů, ale prostřednictvím hledání společných cest například v rovině přímé pedagogické práce prostřednictvím kultivace vztahu mezi učitelem a žákem. Domnívám se, že v této otázce může být přínosem do budoucna návrh vytvořit prostor pro seznamování se učitele (učitelky) budoucích prvních tříd se svými žáky (nejen romskými) a jejich rodinným prostředím před vlastním zahájením školní docházky.

Další podrobnosti o vlastním projektu i připravovaných akcích můžete najít na adrese <http://www.barevnysvet.cz>.

Lenka Hloušková