

# Zprávy

---

---

## Dvě pedagogické konference na Ostravské univerzitě v r. 2001

U příležitosti 10. výročí založení Ostravské univerzity se konaly v Ostravě dvě pedagogické konference. Ve dnech 27.–28. června 2001 probíhala v prostorách Pedagogické fakulty Ostravské univerzity **IX. konference České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)**. Kromě členů ČAPV se konference zúčastnili další spolupracovníci, a to zejména učitelé z vysokých, ale i základních škol. Přijeli hosté ze Slovenska, Polska, Velké Británie a Lotyšska. O dalším rozvoji pedagogické vědy rokovalo celkem 145 hostů (18 ze zahraničí), kteří vystoupili s aktivními příspěvky.

Obě konference pozdravili rektor Ostravské univerzity doc. Ing. Petr Pánek, CSc., a děkan Pedagogické fakulty OU doc. PhDr. Zbyněk Janáček.

Devátou konferenci ČAPV uspořádali řešitelé výzkumného záměru s názvem „Nové možnosti ve vzdělávání učitelů, vychovatelů a dětí pro učící se společnost 21. století“ (VZO CEZ: J09/98:174500001) pod vedením zodpovědné řešitelky doc. PhDr. Hany Lukášové-Kantorkové, CSc.

V plénu zazněla jako první přednáška prof. Alistaira Rosse, který koordinuje 90 vysokoškolských pracovišť v Evropě v oblasti výzkumu evropské dimenze ve vzdělávání pod názvem „Dětská identita a občanství“. Prof. Ross poukázal na nové kontexty sociálního parametru vzdělávání a lidského sociálního učení v Evropě ve svém vystoupení nazvaném „Jaký druh občanské výchovy bude potřebný v Evropě?“.

S příspěvkem nazvaným „Úkoly českého pedagogického výzkumu a Bílá kniha“ kriticky na konferenci vystoupil prof. Jan Průcha. Podstatou jeho příspěvku bylo zamyšlení, zda musí změny zaváděné do reality školy a výuky vycházet z empirického pedagogického výzkumu, nebo mohou být na začátku nové ideje a vize změny o vzdělávání a škole, které vycházejí z vyhodnocení stavu dosavadního poznání.

Účastníci pozitivně hodnotili skutečnost, že obdrželi sborník z konference ČAPV s názvem *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Ostrava: Česká asociace pedagogického výzkumu a Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2001. ISBN 80-7042-181-9.

Na plenární jednání navazovala práce v 10 sekcích. Se všemi příspěvky se můžete seznámit jednak ve výše uvedeném sborníku, jednak ve sborníku, který následně vyjde na podzim r. 2001, a v němž budou uveřejněny stati, které nebyly zařazeny z různých důvodů do sborníku ČAPV. Redakce Pedagogické orientace zamýšlí

publikovat v některém z následujících čísel svého čtvrtletníku a zpravodaje České pedagogické společnosti vybrané příspěvky z různých pedagogických konferencí, které probíhaly v České republice v r. 2001, a to včetně obou konferencí, které se konaly v Ostravě.

Tradiční konference **Pedagogická diagnostika 2001** se konala ve dnech 4.–5. září 2001 na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity již popáté. Šlo se na ní přes padesát pedagogů, kteří přednesli více než čtyřicet referátů v plénu a ve třech sekcích.

Jednání se konalo pod záštitou jeho Magnificence rektora Ostravské univerzity doc. Ing. Petra Pánka, CSc., a Spectabilis děkana Pedagogické fakulty OU doc. PhDr. Zbyňka Janáčka. V pozdravném projevu se rektor zmínil o letošním desátém výročí vzniku Ostravské univerzity; děkan hovořil o významu výzkumné činnosti pedagogů, o nových učitelských kompetencích i o problémech fakulty.

Hlavní referáty přednesli PhDr. Josef Malach, CSc., (OU) k otázkám hodnocení a klasifikace žáků; PaedDr. Olga Zelinková, CSc., (Praha) hovořila o nových pohledech na učitelskou diagnostiku; PhDr. Pavol Kompolt, CSc., (Filozofická fakulta Univerzity Komenského Bratislava) vystoupil s kritikou některých pseudodiagnostických tendencí a doc. PhDr. Irena Lokšová, CSc., (Přírodovědecká fakulta Univerzity P. J. Šafárika v Košicích) se věnovala komplikované problematice efektivity edukace.

Podařilo se včas vytisknout sborníky z této konference, které účastníci obdrželi již při jejím zahájení. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu jednání v plénu i k bohaté diskusi v sekcích.

Ke zdaru konference přispěla aktivní účast kolegyně a kolegů ze Slovenska, Polska a z dalších vysokoškolských pracovišť v České republice. Účastníci konference se již těší na 6. konferenci o pedagogické diagnostice, která se bude konat v r. 2003.

Autorka příspěvku děkuje paní doc. PhDr. Haně Lukášové, CSc., a panu doc. PhDr. Ladislavu Langrovi, Ph.D., za spolupráci na podkladech k tomuto příspěvku.

*Milena Kurelová*