

Zprávy

Konference K otázkám srovnávací pedagogiky

Dne 27. září 2001 se v aule Pedagogické fakulty UK a v přilehlých prostorách konala konference „K otázkám srovnávací pedagogiky“. Na tuto konferenci, kterou pořádala katedra pedagogiky PedF UK ve spolupráci s Českou pedagogickou společností se sjelo na 50 odborníků na tuto problematiku z České republiky, Slovenska a Polska.

Dopolední plenární zasedání otevřela doc. M. Váňová, která ve svém projevu vyjádřila upřímnou radost ze skutečnosti, že se podařilo uskutečnit takové téměř „višegradske“ setkání komparatistů a zároveň vyjádřila naději, že toto setkávání získá svou tradici.

Mezi přítomnými pak doc. Váňová uvítala také děkana PedF UK doc. PhDr. Pavla Vašáka, DrSc., který se ve svém pozdravném projevu zamyslel nad některými aktuálními problémy našeho školství.

Poté plenární zasedání pokračovalo pěti zásadními příspěvky, které přednesli prof. PhDr. Vlastimil Pařízek, DrSc., doc. PhDr. Karel Rýdl, CSc., Dr. Adam Roter z Univerzity v Katovicích, doc. PhDr. Miroslav Špáňik, CSc., z Univerzity v Trnavě a doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.

Prof. V. Pařízek, jeden z nestorů srovnávací pedagogiky u nás, uvedl svým příspěvkem „Problémy a tendence školství v současném světě“ přítomné do širších východisek vzdělávání a poukázal na vývojové změny v této oblasti, které jsou do značné míry určovány ekonomickými faktory.

Doc. K. Rýdl ve svém vystoupení nazvaném „Inovace v transformaci školství střední Evropy“ vyložil pojem inovace, ukázal, co je pod tímto pojmem chápáno v různých sociokulturních podmínkách, a vysvětlil, jak a prostřednictvím jakých činitelů jsou v jednotlivých zemích tyto inovace prosazovány.

Dr. A. Roter v referátě s názvem Reforma szkolnictwa w Polsce a priority Unii Europejskiej přiblížil účastníkům současnou reformu polského školství a ukázal, jak tato reforma navazuje na tendence ve školství v zemích EU.

Obdobný přístup zvolil také doc. M. Špáňik ve svém příspěvku „Specifické reformy školstva na Slovensku“.

Doc. M. Váňová se ve svém příspěvku „Srovnávací pedagogika, její cíle, struktura a funkce“ věnovala metodologickým otázkám srovnávací pedagogiky. Přitom mimo jiné analyzovala také význam této disciplíny pro vytváření mezinárodní dimenze ve vzdělávání a její přínos pro přípravu učitelů a pedagogických pracovníků.

V odpoledních hodinách pak konference pokračovala rozpravami ve čtyřech sekcích.

V první sekci, kterou moderovala doc. M. Váňová, se účastníci zabývali teoretickými otázkami srovnávací pedagogiky a výukou této disciplíny v institucích vzdělávajících učitele; druhá sekce moderovaná doc. M. Špánikem, byla věnovaná inovacím a reformám v kandidátských zemích EU; třetí sekce, jejímž moderátorem byl prof. V. Pařízek, se zabývala inovacemi v učitelském vzdělávání a konečně čtvrtá sekce, moderovaná dr. J. Prokopem, se věnovala tématu „škola, výchova, vzdělání v procesu změny“.

Konference, která probíhala v příjemném pracovním ovzduší umožnila nejen odbornou výměnu názorů na dotčenou problematiku, ale stala se také platformou pro navázání osobních i oficiálních kontaktů mezi komparatisty jednotlivých zúčastněných zemí.

Miroslava Váňová

Pokyny autorům

Pedagogická orientace uveřejňuje příspěvky ze všech oblastí pedagogických věd, z teorie i praxe, i z oborů, které mají vztah k výchově a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých. Časopis vydává Česká pedagogická společnost. Vychází čtvrtletně.

Redakce přijímá hlavní stati v rozsahu do 15 stran. Stati musí být vybaveny klíčovými slovy a stručným resumé do 10 řádek pro překlad do angličtiny, diskusní příspěvky do 8 stran, recenze a zprávy do 3 stran.

Redakce přijímá příspěvky v elektronické podobě (disketa, mail). Je nutné dodat 2 vytištěné kopie. Na konci příspěvku uveďte adresu, která má být umístěna na konci vašeho příspěvku (kromě recenzí a zpráv). Nevyžádané rukopisy a přílohy se nevracejí.

Příspěvky musí být v souladu s pravidly českého (slovenského) pravopisu. Zvláštní pozornost věnujte seznamu literatury a odkazům v textu. Citace a odkazy uvádějte v souladu s normou ČSN ISO 690. K jednotlivým typům citací uvádíme následující příklady.

A. Monografické publikace

BAUER, A., a kol. *Dělení slov: slovtvorba v praxi*. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1997. 349 s. ISBN 80-7182-035-0.

FRANCOME, J., MACGREGOR, J. *Slídil*. Přel. B. Brabcová. 1. vyd. Praha: Olympia, 1998. 184 s. ISBN 80-7033-509-2.

B. Seriálové publikace

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí. Ministerstvo životního prostředí České republiky. 1991–. Praha: PRESS-KO a Retrans. ISSN 0832-9005.

Logos. Universalia. Č. 2. Praha: Trigon, 1995. ISSN 0862-7606.

C. Kapitoly nebo části monografických publikací

HORA, P. *Toulky českou minulostí*. 1. vyd. První díl. Il. D. a P. Bromovi. Praha: Práce, 1985. Kapitola 18, Markrabství moravské, s. 257–270.

D. Příspěvky v monografických publikacích

CÍSAŘ, Č. Československo v Radě Evropy (1991–1992). In *Českoslovenství – středoevropanství – evropanství*. 1. vyd. Brno: Konvoj, 1998, s. 236–245.

MAŇÁK, J. Pedagogický experiment. In MAŇÁK, J. a kol. *Kapitoly z metodologie pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Paido, 1994, s. 54–62.

E. Články v seriálových publikacích

ŠVEC, V. Seberefektivní deníky v seminářích z obecné didaktiky. *Pedagogická orientace*, 1997, č. 4, s. 45–52.

Redakce

Errata

V čísle 1/01 v příspěvku Na pomoc autorům došlo k několika nepřesnostem, na které nás upozornil doc. Spousta. Děkujeme za upozornění a současně se omlouváme.

Správná podoba seznamu literatury, č. 1/01, s. 131:

Literatura

ČSN ISO 690: *Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura*. 1. vyd. Praha: Český normalizační institut, 1996. 32 s.

HÁLA, T., RYBIČKA, J. Úprava bibliografických citací. *Pedagogická orientace*, 1998, č. 3, s. 123–127.

MAŇÁK, J. Prezentace výsledků výzkumného šetření. In SPOUSTA, V. a kol. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2000, s. 81–94.

SPOUSTA, V. Práce s odbornou literaturou. In SPOUSTA, V. a kol. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2000, s. 59–68.

SPOUSTA, V. Název a struktura odborné a vědecké práce. In SPOUSTA, V. a kol. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2000, s. 69–80.

Redakce