

Editorial: Zpět od šesti ke čtyřem aneb méně je někdy více

Chtě nechtě se v úvodníku prvního čísla v roce 2016 nevyhneme tématu snížení periodicity *Pedagogické orientace*. Není to tak dávno, co jsme v úvodníku prvního čísla roku 2013 slavnostně prohlašovali, že je lépe jít od čtyř k šesti než od desíti k pěti. Aktuálně jsme bohužel nuceni ohlásit návrat zpět od šesti ke čtyřem číslům ročně (což je stále ještě pořád lépe, než jít od desíti k pěti). Důvody tohoto rozhodnutí jsou ryze ekonomické.

Dvouměsíční vydávání PedOr bylo ekonomicky udržitelné díky nemalé finanční dotaci získávané od Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Ze strany PdF MU se jednalo o výraz solidarity s Českou pedagogickou společností, jež je vydavatelem *Pedagogické orientace*. Počínaje rokem 2015 se Pedagogická fakulta MU, stejně jako další pedagogické fakulty v Česku, začala potýkat s rozpočtovými problémy částečně způsobenými změnou metodiky financování vysokých škol. Nelze se divit, že Pedagogická fakulta MU na propad rozpočtu zareagovala poměrně razantními úspornými opatřeními, jejichž dopady jsme pochopitelně pocítili také v PedOr. V průběhu roku 2015 jsme postupně přišli o a) finanční odměnu určenou členům redakce časopisu, b) finance, kterými jsme hradili jazykové korektury časopisu v češtině i angličtině, c) nemalou finanční částku, kterou jsme udržovali v chodu výkonnou redakci časopisu (korespondence s autory a recenzenty, anonymizace rukopisů, předtisková příprava textů, kompletace jednotlivých čísel časopisu, správa webu atd.). Rozhodnutí o snížení periodicity bylo jediným možným řešením nastalé situace. Nutno podotknout, že Masarykova univerzita zůstává i nadále strategickým partnerem *Pedagogické orientace*. Česká pedagogická společnost jako dobrovolné sdružení lidí majících zájem o pedagogiku pochopitelně nemá k dispozici infrastrukturu a finance nezbytné pro vydávání kvalitního vědeckého dvouměsíčníku. Proto jsme rádi, že i nadále můžeme využívat zázemí Nakladatelství Masarykovy univerzity.

Lapidárně řečeno, z *Pedagogické orientace* se počínaje rokem 2016 stává časopis, který je v podstatě ryze dobrovolnický, vznikající ve volném čase členů odborné i výkonné redakce. Příspěvek, který máme k dispozici od členů České pedagogické společnosti a Rady vědeckých společností, pokrývá pouze technickou stránku vydávání časopisu (sazba, tisk, poštovné). O to více nás těší, že se finanční problémy, se kterými se potýkáme, neprojeví ani na kvalitě

publikovaných textů, ani na počtu nabízených rukopisů. Je to patrně proto, že mezi redaktory, autory i recenzenty časopisu převažují lidé, kterým nejde primárně o snadný zisk (měřený např. RIVovými body či hledáním odpovědi na otázku „Co z toho mám?“) a kteří usilují o dobro a rozvoj oboru. Není bez zajímavosti, že v roce 2015 bylo v *Pedagogické orientaci* publikováno 25 rukopisů studií a 22 rukopisů bylo v témže období odmítnuto. Tato čísla lze pochopitelně interpretovat různě. Jisté je, že v redakci máme především zájem o rukopisy, které se píší ne proto, aby byly vykázány, ale proto, aby byly čteny. Odhalit hodnotu konkrétního textu pro čtenáře je pochopitelně obtížné. Zejména v době, kdy téměř nikdo na trajektorii autor, recenzent, redaktor, sazeč, tiskař a čtenář nemá čas... V takovém nastavení může méně znamenat i více. V konečném důsledku je zřejmě ku prospěchu věci, že v *PedOr* budeme počínaje rokem 2016 publikovat méně článků s většími časovými odstupy.

Jak ukazují texty publikované v tomto čísle, můžeme očekávat, že 26. ročník *Pedagogické orientace* bude minimálně stejně dobrý jako předchozí ročníky. Společným přáním celé redakce je, ať se vám *Pedagogická orientace* v roce 2016 líbí a přináší vám to, co od ní očekáváte.

Petr Knecht