

Sjezd České pedagogické společnosti

České Budějovice, Pedagogická fakulta JČU 26. 3. 2015

Sjezd České pedagogické společnosti se konal dne 26. března 2015 v Českých Budějovicích na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity, a to jako součást programu 22. výroční konference ČPdS s názvem *Škola a její křižovatky*. Ze zprávy za uplynulé dvouleté období 2013–2015, se kterou členskou základnu seznámil předseda ČPdS doc. Tomáš Čech, vyplynulo, že:

1. Činnost ČPdS probíhala na osmi pobočkách (Praha, Brno, Olomouc, Ostrava, Zlín, České Budějovice, Liberec, Hradec Králové).
2. Členskou základnu Společnosti ke dni sjezdu tvořilo 243 registrovaných členů (190 řádných, 28 čestných, 25 členů redakční rady časopisu *Pedagogická orientace*). Počet členů je nižší oproti předchozím letům z důvodu důslednější kontroly plnění členských povinností, za uplynulé období je však patrný nárůst aktivní členské základny.
3. Za hlavní výstupy činnosti Společnosti s národním, popř. mezinárodním dosahem lze vnímat vydávání časopisu *Pedagogická orientace*. Nově Společnost začala vydávat edici *Sborníky České pedagogické společnosti*, ve kterých budou podchyceny příspěvky z tematických konferencí pořádaných ČPdS, jež budou k uveřejnění doporučeny recenzenty. První dvě publikace vyšly v roce 2014 a podchycují příspěvky z konference v Liberci s názvem *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi* (ed. T. Kasper, O. Dymokurský) a *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání* (ed. O. Dymokurský, T. Kasper).
4. Významnou součástí činnosti ČPdS je příprava celostátních konferencí s mezinárodní účastí, které se v uplynulém období konaly tři, a to v Liberci na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL ve dnech 21.–22. 2013 s názvem *Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi*; dále v Uherském Brodě v Muzeu J. A. Komenského 27.–28. 3. 2014 s podtitulem *Současná škola – „dílna lidskosti“?* a mimořádná konference uspořádaná 18. 11. 2014 v rámci oslav 50. výročí ČPdS s názvem *Organizace vědeckého života v pedagogice*, kterou odbornou garancí zajišťovala Pedagogická fakulta UK.
5. Celý rok 2014 se nesl v duchu oslav 50. výročí Společnosti, v rámci kterých

se konala řada akcí včetně dvou zmíněných konferencí. Realizovaly se mj. rozhovory s pamětníky, které budou zaznamenány v připravovaném textu. Pod patronací jednotlivých poboček se uskutečnily desítky akcí – přednášky, workshopy, konference v dílčím spolupřátelství Společnosti a další odborné aktivity.

6. Společnost je nadále členem World Council of Comparative Education Societies (Světové rady společností srovnávací pedagogiky). Osobně ji zastupuje prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc., vedoucí sekce Srovnávací pedagogiky při ČPdS.
7. Česká pedagogická společnost vytvořila 16 expertních skupin zaměřených na konkrétní odborné téma. Expertní skupina může být v případě žádosti směřované na Společnost oslovena výborem ČPdS s prosbou o odborné stanovisko ke konkrétním dokumentům, problémům apod.

S koncem volebního období výboru ČPdS končilo také čtyřleté období redakce časopisu *Pedagogická orientace*, kterou po 8 let vedl doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. Výboru byl navržen nový vedoucí redaktor a tím byl jednomyslně schválen Mgr. Petr Knecht, Ph.D., který také představil výboru svou koncepci vedení redakce, její obsazení, včetně návrhu změn v redakční radě časopisu. V rámci sjezdu dr. Knecht přednesl zprávu o činnosti redakce časopisu za poslední roky. Bylo konstatováno, že časopis se dnes řadí mezi přední vědecké pedagogické časopisy v České republice, o jeho kvalitě svědčí vedle narůstajícího zájmu autorů publikovat v časopisu *Pedagogická orientace* především zařazení do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, ale dnes již i několika mezinárodních databází. Podrobnější informace lze nalézt na webových stránkách: <http://journals.muni.cz/pedor>.

Výborem ČPdS byli v průběhu volebního období v návaznosti na 50. výročí Společnosti v souladu se stanovami Společnosti navrženi a schváleni noví čestní členové České pedagogické společnosti, kteří se významně zasloužili o rozvoj Společnosti nebo některého z oborů pedagogických věd. Čestnými členy ČPdS se v roce 2014 stali:

- doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.
- doc. PhDr. Stanislav Střelec, CSc.
- doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.
- doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Významným úkolem, který vzešel v souvislosti s účinností občanského zákoníku, bylo provést úpravu stanov Společnosti a registraci ČPdS jako zapsaného spolku u rejstříkového soudu. V této souvislosti byly sjezdu Společnosti předloženy (na základě předchozích právních konzultací) návrhy změn, které byly následně schváleny. Vedle nutné aktualizace slovních formulací se nejzásadnější úpravy týkají těchto bodů:

- Bod I: Změna statutu z občanského sdružení (o. s.) na zapsaný spolek (z. s.). Úprava názvu Společnosti na Česká pedagogická společnost, z. s.
- Bod III: Zánik členství – vyjasnění ukončení členství při neplnění členských povinností.
- Bod IV: Placení příspěvků čestných členů je dobrovolné.
- Body V, VI: Délka funkčního období výboru se mění na 4 roky (s účinností od voleb v roce 2017). Sjezd je usnášeníschopný při min. 10% účasti členské základny. Změna počtu volených členů výboru ze 7 na 6 (lichý počet členů HV). Kumulace funkce tajemníka a hospodáře.

V závěru sjezdu byli účastníci seznámeni s výsledky voleb volených členů hlavního výboru ČPdS. Bylo odevzdáno 75 hlasovacích lístků (v tištěné nebo elektronické podobě), tzn. do voleb se zapojilo 31 % členské základny. Členy hlavního výboru se na základě hlasování členské základny stali:

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	62 hlasy
PaedDr. Marta Rybičková, Ph.D.	49 hlasů
PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.	37 hlasů
Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.	33 hlasů
doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.	31 hlas
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	29 hlasů
Ing. Bc. Stanislav Michek, Ph.D.	29 hlasů

Členy výboru se také stávají předsedové poboček, zvoleni členskou základnou jednotlivých poboček. Ve třech pobočkách došlo ke změně na postu předsedy, a to v Brně, Olomouci a Zlíně. Pobočky v jednotlivých regionech pro následné dva roky budou pracovat pod vedením: PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D. (Praha), Mgr. Petr Najvar, Ph.D. (Brno), PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D. (Olomouc), Mgr. Miriam Prokešová, Ph.D. (Ostrava), Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D. (Hradec Králové), Mgr. Oto Dymokurský (Liberec), Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D. (České Budějovice), Mgr. Eva Machů, Ph.D. (Zlín).

Členem hlavního výboru se automaticky stal rovněž vedoucí redaktor *Pedagogické orientace* Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Na prvním jednání nového hlavního výboru Společnosti pro volební období 2015–2017 ze dne 30. 4. 2015 bylo zvoleno předsednictvo ČPdS ve složení:

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. – předseda

PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. – místopředsedkyně

PaedDr. Marta Rybičková, Ph.D. – tajemnice

Členy revizní komise Společnosti byly navrženy a schváleny Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D. a Mgr. Marie Najmonová.

Za své hlavní úkoly pro další období považuje Česká pedagogická společnost dále usilovat o stabilizaci členské základny Společnosti, udržet vzrůstající kvalitu časopisu *Pedagogická orientace*, věnovat větší pozornost rozvoji a činnosti jednotlivých poboček, pokračovat v publikační činnosti, organizování konferencí na aktuální témata a dalších akcí pod hlavičkou ČPdS, a to včetně podpory akcí v jednotlivých pobočkách.

Aktuální informace o ČPdS k nalezení na www.cpds.cz.

Tomáš Čech

Předseda České pedagogické společnosti

Jireček, M. (2015). *Vývoj vyučovacího předmětu dějepis v letech 1918–2013*. Brno: Masarykova univerzita.

Knihou představuje analýzu vývoje vyučovacího předmětu dějepis v českých zemích od roku 1918 do roku 2013. Pokouší se zachytit zejména vývoj postavení (např. časové dotace), cílů a obsahu tohoto předmětu. Sleduje školy odpovídající druhému stupni dnešní základní školy. Analýza je založena na výzkumu základních kurikulárních dokumentů vydávaných na státní úrovni jako závazné – zejména učebních plánů a osnov. Závěry získané analýzou kurikulárních dokumentů jsou ověřovány a doplňovány pomocí analýzy odborné literatury a dobových odborných časopisů. Práce se pokouší zachytit také kontext vývoje sledovaného vyučovacího předmětu, zejména vývoj naší školské soustavy a sledovaného typu školy.