

## Obsah ročníku 2014

### *Editorialy*

- Čech, T. (2014). Česká pedagogická společnost na prahu šestého desetiletí. *Pedagogická orientace*, 24(2), 161–162.
- Janík T., & Švec, V. (2014). Člověk člověku učivem a partnerem v dialogu. *Pedagogická orientace*, 24(5), 647–648.
- Knecht, P. (2014). Lesk a bída univerzitních knižních vydavatelství. *Pedagogická orientace*, 24(3), 309–310.
- Kropáčková, J., & Janík, T. (2014). Předškolní pedagogika – etablování oboru. *Pedagogická orientace*, 24(4), 465–467.
- Minaříková, E. (2014). Various (in)stances of educational research. *Pedagogická orientace*, 24(6), 855–856.
- Slavík, J. (2014). Babylónský efekt a jeho dopad na vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 24(1), 3–4.

### *Studie*

- Brady, N., & Bates, A. (2014). The impact of marketisation on undergraduate curriculum in an English university: A Bernsteinian analysis. *Pedagogická orientace*, 24(6), 903–918.
- Burkovičová, R., & Kropáčková, J. (2014). Profesní činnosti učitelek mateřských škol ve světle současných českých výzkumů. *Pedagogická orientace*, 24(4), 562–581.
- Danišková, Z. (2014). Může umenie vypestovať dobrého občana? Aristotelov príspevok vo svetle teórie výchovy. *Pedagogická orientace*, 24(3), 311–329.
- Dvořák, D., Urbánek, P., & Starý, K. (2014). High autonomy and low accountability: Case study of five Czech schools. *Pedagogická orientace*, 24(6), 919–940.
- Hábl, J. (2014). “You shouldn’t”. Three observations on the necessity of moral education. *Pedagogická orientace*, 24(6), 941–955.
- Hanušová, S., Pišová, M., Kostková, K., Janíková, V., & Najvar, P. (2014). Subjective determinants of the development of foreign language teacher expertise. *Pedagogická orientace*, 24(6), 857–877.
- Helus, Z. (2014). K psychologii láskyplného vztahu: pedagogické inspirace se zaměřením na předškolní výchovu. *Pedagogická orientace*, 24(4), 468–487.
- Chvál, M., & Urbánek, P. (2014). Klima učitelského sboru: úprava dotazníku OCDQ-RS pro podmínky českých škol. *Pedagogická orientace*, 24(5), 778–803.
- Janík, M. (2014). Mnohojazyčnost jako dílčí cíl výuky cizích jazyků a možnosti její podpory. *Pedagogická orientace*, 24(3), 330–352.
- Ježková, V. (2014). Čtenářská gramotnost v Německu z pohledu výzkumů PISA. *Pedagogická orientace*, 24(1), 58–76.
- Jirásek, I. (2014). Fenomén putování jako symbol duchovního rozměru osobnostního rozvoje v diskursu zážitkové pedagogiky. *Pedagogická orientace*, 24(1), 5–21.
- Knecht, P. (2014). Příležitosti k učení: odlišná/různá pojetí konceptu a jeho výzkumné využití. *Pedagogická orientace*, 24(2), 163–184.
- Kropáčková, J., Wildová, R., & Kucharská, A. (2014). Pojetí a rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním období. *Pedagogická orientace*, 24(4), 488–509.

- Minaříková, E. (2014). Profesní vidění studentů učitelství anglického jazyka: jak vidí studenti výukové situace zachycené na videu? *Pedagogická orientace*, 24(5), 753–777.
- Potužníková, E., Lokajíčková, V., & Janík, T. (2014). Mezinárodní srovnávací výzkumy školního vzdělávání v České republice: zjištění a výzvy. *Pedagogická orientace*, 24(2), 185–221.
- Rendl, M., & Vondrová, N. (2014). Kritická místa v matematice u českých žáků na základě výsledků šetření TIMSS 2007. *Pedagogická orientace*, 24(1), 22–57.
- Seebauer, R. (2014). „Učitelky“: jejich dlouhá cesta k rovnoprávnosti a uznání se zaměřením na feminizaci a její důsledky. *Pedagogická orientace*, 24(5), 699–720.
- Slavík, J., Janík, T., Jarníková, J., & Tupý, J. (2014). Zkoumání a rozvíjení kvality výuky v oborových didaktikách: metodika 3A mezi teorií a praxí. *Pedagogická orientace*, 24(5), 721–752.
- Stará, J., & Krčmářová, T. (2014). Užívání nových učebnicových materiálů učiteli 1. stupně ZŠ. *Pedagogická orientace*, 24(1), 77–110.
- Syslová, Z., & Hornáčková, V. (2014). Kvalita reflexe v profesním myšlení učitelek mateřských škol. *Pedagogická orientace*, 24(4), 535–561.
- Šalamounová, Z., Bradová, J., & Lojdová, K. (2014). Mocenské vztahy mezi začínajícími učiteli a jejich žáky. *Pedagogická orientace*, 24(3), 375–393.
- Šťastný, V. (2014). Soukromé doučování a vzdělávací politiky v Evropě. *Pedagogická orientace*, 24(3), 353–374.
- Štěpáník, S. (2014). Příklad výzkumu žákovských představ v české syntaxi. *Pedagogická orientace*, 24(1), 111–127.
- Švec, V. (2014). Aktivita a tvořivost v Maňákově pojetí a jeho pedagogické činnosti. *Pedagogická orientace*, 24(5), 649–662.
- Tůma, F. (2014). Dialogism and classroom interaction in English language teaching: A review of Czech research. *Pedagogická orientace*, 24(6), 878–902.
- Valenta, P. (2014). Symbolická moc médií jako pedagogický faktor. *Pedagogická orientace*, 24(2), 244–258.
- Walterová, E. (2014). Problémy srovnávací pedagogiky jako předmětu vysokoškolské výuky ve světě a v českém prostředí. *Pedagogická orientace*, 24(5), 663–698.
- Wiegerová, A., & Gavora, P. (2014). Proč se chci stát učitelkou v mateřské škole? Pohled kvalitativního výzkumu. *Pedagogická orientace*, 24(3), 510–534.
- Zerzová, J., & Šebestová, S. (2014). Příležitosti k rozvíjení interkulturní komunikační kompetence v kontextu řečových dovedností: IVŠV videostudie anglického jazyka. *Pedagogická orientace*, 24(3), 394–422.
- Žák, V. (2014). Historický vývoj pojetí didaktiky fyziky v České republice. *Pedagogická orientace*, 24(2), 222–243.

## Diskuse

- Doulík, P., & Škoda, J. (2014). Příprava učitelů v kontextu kontinuální „optimalizace“. *Pedagogická orientace*, 24(5), 818–837.
- Janík, T., Spilková, V., & Pířšová, M. (2014). Standard a kariérní systém učitele: problémy předložené koncepce v širších souvislostech. *Pedagogická orientace*, 24(2), 259–274.
- Janiš ml., K. (2014). Jak tedy reflektovat socialistickou pedagogiku? *Pedagogická orientace*, 24(1), 128–132.

- Kaliszewska, M. (2014). Společenský diskurs o genderové rovnosti ve vzdělávání v polských školách. Nástin problematiky. *Pedagogická orientace*, 24(4), 598–618.
- Kotáková, S. (2014). Jak se mateřských škol dotýkaly transformační a kurikulární změny? *Pedagogická orientace*, 24(4), 583–597.
- Kučerová, S. (2014). Šťastná šedesátá. *Pedagogická orientace*, 24(2), 282–288.
- Kuřina, F. (2014). Kompetence a školní praxe. Rozpaky oborového didaktika nad kurikulární reformou. *Pedagogická orientace*, 24(3), 433–442.
- Maňák, J. (2014). Škola na cestě do nové doby. *Pedagogická orientace*, 24(5), 804–810.
- Menck, P. (2014). One pattern – various realizations: The TIMSS lessons in light of a theory of classroom. *Pedagogická orientace*, 24(6), 956–967.
- Najvar, P. (2014). Filipika proti finanční gramotnosti aneb o dvou (ne)souvisejících jevech. *Pedagogická orientace*, 24(5), 811–817.
- Průcha, J. (2014). Vzdělanost Čechů a výzvy pro teorii pedagogiky. *Pedagogická orientace*, 24(2), 275–281.
- Spilková, V., & Wildová, R. (2014). Potřebujeme kvalitní nebo kvalifikované učitele? *Pedagogická orientace*, 24(3), 423–432.

### Medailon

- Střelec, S. (2014). K životní dráze profesora Josefa Maňáka. *Pedagogická orientace*, 24(5), 838–841.
- Uhlířová, J. (2014). Laudatio k 80. narozeninám doc. PhDr. Evy Opravilové, CSc. Předškolní období – téma životní profilace. *Pedagogická orientace*, 24(4), 619–626.

### Zprávy

- Horká, H. (2014). Zemřel prof. PhDr. Bohumír Blížkovský, CSc. *Pedagogická orientace*, 24(4), 638–640.
- Hornáčková, V. (2014). Zpráva z vědecké konference k problematice hry v předškolním vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 24(4), 633–636.
- Kantorová, J. (2014). Zpráva z konference České asociace pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 24(5), 846–848.
- Kohnová, J. (2014). Zpráva o zasedání Rady vědeckých společností ČR. *Pedagogická orientace*, 24(1), 143–145.
- Lojdová, K., & Čech, T. (2014). V rámci Dnů Komenského proběhla v Uherském Brodě výroční konference ČPdS. *Pedagogická orientace*, 24(2), 299–300.
- Maňák, J. (2014). Sedmdesátiny doc. PhDr. Stanislava Střelce, CSc. *Pedagogická orientace*, 24(3), 460–461.
- Pozvánka na mezinárodní vědeckou konferenci o předškolním vzdělávání. (2014). *Pedagogická orientace*, 24(4), 637.
- Stanovisko Asociace děkanů Pedagogických fakult ČR ke kvalifikačnímu vzdělávání učitelů. (2014). *Pedagogická orientace*, 24(3), 456–459.
- Starý, K. (2014). Zesnula docentka Jaroslava Vašutová. *Pedagogická orientace*, 24(2), 301–302.
- Urbánek, P. (2014). Zemřel doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. *Pedagogická orientace*, 24(1), 146–148.
- Vacek, P. (2014). Za PhDr. Alenou Kratochvílovou, CSc. *Pedagogická orientace*, 24(1), 145–146.

*Recenze*

- Chlápková, J. (2014). Lojová, G., & Vlčková, K. (2011). Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. *Pedagogická orientace*, 24(1), 140–142.
- Klimeková, A. (2014). Dupkala, R., Dudinská, I., & Halčín, P. (Eds.). (2013). Idea tolerance I. *Pedagogická orientace*, 24(3), 450–455.
- Kučerová, S. (2014). Kudláčová, B., & Rajský, A. (Eds.). (2012). Európske pedagogické myslenie od moderny k postmoderně po súčasnosť. *Pedagogická orientace*, 24(2), 292–298.
- Lojdová, K. (2014). Souček, T., Veselý, K., & Vladimír 518 (Eds.). (2013). Kmeny O. *Pedagogická orientace*, 24(5), 842–845.
- Maňák, J. (2014). Janík, T., et al. (2013). Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky. *Pedagogická orientace*, 24(1), 133–135.
- Sovová, P. (2014). Syslová, Z. (2013). Profesionální kompetence učitele mateřské školy. *Pedagogická orientace*, 24(1), 135–139.
- Stolinská, D. (2014). Šmelová, E., Petrová, A., & Suralová, E., et al. (2012). Pre-school education in the context of curriculum: Children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia, Poland. *Pedagogická orientace*, 24(4), 630–632.
- Šauerová, M. (2014). Hladě, P. (2013). Rozhodování žáků absolventských ročníků základních škol o další vzdělávací a profesní dráze. Analýza na základě dotazníkového šetření a ohniskových skupin. *Pedagogická orientace*, 24(3), 443–447.
- Šuhajdová, I. (2014). Lechta, V., et al. (2013). Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. *Pedagogická orientace*, 24(2), 289–291.
- Tůma, F. (2014). Jarkovská, L. (2013). Gender před tabulí. Etnografický výzkum genderové reprodukce v každodennosti školní třídy. *Pedagogická orientace*, 24(3), 447–450.
- Wiegerová, A. (2014). Syslová, Z., Borkovcová, I., & Průcha, J. (2014). Péče a vzdělávání v raném věku. *Pedagogická orientace*, 24(4), 627–629.