

Lokálně v době globální pandemie

Před časem jsem psala o trendech lokálních a globálních, o pedagogickém výzkumu a o prezentaci lokálních výzkumů pro globální publikum (Minaříková, 2015). V daném editoriale jsem polemizovala o tom, jak publikovat mezinárodně přitažlivý, ale lokálně vázaný výzkum. Polemizovala jsem o roli lokálních časopisů a jejich globálních (rozuměj anglických) čísel.

Osud anglických čísel *Pedagogické orientace* začal v roce 2013 (Janík et al., 2013). První anglické číslo obsahovalo nejen rozmanité texty typu studie, ale i texty představující aktivity české pedagogické komunity mezinárodnímu publiku (např. historii České pedagogické společnosti a České asociace pedagogického výzkumu, vybrané knihy v českém jazyce). Následovala další dvě anglická čísla typu „varia“, do kterých se více či méně dařilo získat texty od domácích či zahraničních odborníků. Od roku 2016 se přešlo na nový způsob – anglická čísla se nyní stala monočíslly. Prvního se ujali Jana Poláčková Vašátková a Pawel Rudnicki (2016; *On critical perspectives in education*). Za všemi zmíněnými i následujícími anglickými čísly stojí velké úsilí hostujících editorů, autorů, recenzentů a korektorů.

Tento trend byl bohužel tento rok přerušen. Ze zkušenosti vím, že je s monočíslly hodně práce, a ačkoliv jejich benefity pro všechny zúčastněné jsou značné, je potřeba jim u potenciálních hostujících editorů občas dělat cílený marketing. To se bohužel nyní nepodařilo, částečně z důvodů omezené možnosti osobního apelu kvůli restrikcím spojeným s covidem. Aktuální číslo tak narušuje tradici anglických monočísel. Ale o to větší mám radost, že se nyní trend obrátil, a podařilo se získat nadšené hostující editory se zajímavými tématy (Ingrid Procházková – *Pedagogické vzdělávání vysokoškolských vyučujících: Rodící se tradice?*; Věra Janíková a Jana Veličková – *Self- and peer assessment as fully fledged ways of assessment in learning and teaching (not only) foreign languages*). Na příští rok je navíc přislíbeno fascinující monočísllo na téma, které hýbe českou vzdělávací scénou – podrobnosti budou zveřejněny na podzim 2022.

Omluvte tedy prosím výpadek anglického jazyka, užijte si zajímavé české texty a těšte se na nabitá monočísla v budoucnosti.

Eva Minaříková

Literatura

Janík, T., Knecht, P., & Minářková, E. (2013). Presenting Czech educational research to international audience. *Pedagogická orientace*, 23(6), 765–766.

Minářková, E. (2015). Going global or going local?. *Pedagogická orientace*, 25(6), 775–766.

Poláchová Vašátková, J., & Rudnicki, P. (2016). On critical perspectives in education. *Pedagogická orientace*, 26(4), 603–604.