

stoletého vývoje. I svět dává přednost škole vnitřně diferencované, ale jednotné.

B. Blížkovský

O vzdělávací a kulturní politice

*Humánní, demokratická a realistická vzdělávací a kulturní politika
ČSFR*

- Navazuje na Masarykovo pojetí osvěty, na jeho kritický realismus, výzvu "k revoluci hlav a srdcí"

- Podporuje zdokonalování každého člověka i celého lidského světa. Usiluje o plnou kultivaci každé osobnosti, celé společnosti, včetně ochrany naší přírody. Brání člověka, lidi i přírodu proti krátkozrakému i agresivnímu sobectví, proti lidské omezenosti

- Podporuje obecné právo na vzdělání po celou dobu života na celém území ČSFR. Prosazuje stejné vzdělávací šance pro každého. Žádné talenty nesmějí být zmařeny. Nepřipustíme proto zvýšení nákladů rodin na vzdělání, které by vedlo k plýtvání tvůrčím potenciálem dětí, mládeže i dospělých - tím nejcennějším co máme. Investice do školství, kultury a vědy považujeme za prvořadou povinnost demokratického státu vůči občanům, poněvadž jsou klíčem k prosperitě, k lepší budoucnosti nás všech. Vzdělaní a tvořiví lidé jsou nejcennějším a nevyčerpatelným zdrojem hodnot každé obce, národa i světa. Budeme proto prosazovat dostatek prostředků pro tyto ušlechtilé cíle.

- Pozvedne hodnotu opravdového a pravdivého vzdělání, vrátí vzdělanosti, tvořivosti, podnikavosti a jakékoliv poctivé práci čelné místo v životě osobním a společenském.

- Odmítá nedemokratické neuvážené rozhodování, bezpracné prospěchářství, falešné nemorální jednání, nezasloužené výsady, neodbornost, pověrečnost a zaostalost. Zbaví školy veškerého balastu, byrokratismu a formalismu.

- Usiluje o vzdělání hodnotné a hodnototvorné, o propojení tvůrčí teorie a praxe. Podporuje aktivitu, samostatnost, iniciativu, sebezvzdělávání, plnou seberealizaci a tvořivost každého člověka

- Je fundovaná, ucelená a otevřená. Je založena na osvědčených zkušenostech světových i domácích. Vychází ze zásad "Učme se všichni od

všech, žijme za dobře se všemi - buďme ale též sami sebou" a "Tolik svobody kolik je možno - tolik řádu kolik je nutno".

- V moderní pluralitní demokracii přestává monopol školy na vzdělání, ustupuje i monopol státu na školy. Státní školství zůstává však ve vyspělých zemích rozhodujícím garantem obecné i odborné vzdělanosti. Státní školství v pluralitní demokracii nemůže být proto kolbištěm stranických, církevních či jiných partikulárních zájmů musí být důsledně nadstranické, nadkonfesionální, orientované na hodnoty, které lidi nerozdělují, ale spojují. Zejména ve všeobecně vzdělávacích školách musí být všechny úzce oborové a partikulární zájmy podřízeny zájmům obecně lidským.

- Nejsme vševědoucí, nejsme neomylní, všechny problémy budeme proto řešit demokraticky a odborně. Máme osvědčenou hodnotovou humanitní orientaci, realistický program, dobrou vůli a pevnou víru ve schopnosti občanů Československa poradit si i v nejtěžších situacích. Výchovu a vzdělávání pokládáme za záležitosti svrchované veřejné a odborné. Připravujeme proto řadu konkrétních programů pro rozvoj naší vzdělanosti a kultury. Odmítáme pohrdání poctivou prací všech, tedy i studentů, učitelů, vědců, umělců a kulturních pracovníků. Jsme hluboce přesvědčeni, že v našich učitelích i v ostatních představitelích kultury je skryt obrovský nevyužitý tvůrčí potenciál, který potřebuje jen lepší pracovní podmínky a kompetentnější vedení. Zveme k tvůrčí spolupráci všechny, kteří chtějí ochránit naši vzdělanost a kulturu před diletanstvím, ekonomickou krátkozrakostí a konsumní tupostí.

- Obnovuje naši vzdělanost, morálku a tvořivost v duchu humanitních, demokratických a realistických tradic J. A. Komenského, T. G. Masaryka a celé naší i světové kultury.

- Usiluje o proměnu našich škol v opravdové dílny lidskosti.