

## Problémy sociální pedagogiky

Dana Knotová

Pojetí sociální pedagogiky není jednotné. Někteří pedagogové se orientují již řadu let zejména na problematiku vztahu výchovy a prostředí (např. M. Přádka), jiní se inspiroují německým, rakouským či polským modelem, který charakterizuje velmi úzké propojení se sociální prací, další vidí sociální pedagogiku jako všeobjímající pedagogickou disciplínu řešící témata tradičních pedagogických disciplín, jako je obecná pedagogika a teorie výchovy (J. Haškovec).

V Brně na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity zahrnujeme sociální pedagogiku do soustavy pedagogických disciplín. Domníváme se, že má velmi úzké vazby k sociologii a sociální práci. Do jejího obsahu řadíme zkoumání vlivu prostředí na výchovu i různé formy sociální pomoci u všech věkových kategorií. Snažíme se analyzovat výchovné problémy v sociálním prostředí.

## Sociologie a pedagogické vědy

Jiří Prokop

Proč jsou zrovna školy tak často v popředí zájmu sociologů?

1. Školy jsou důležitou částí procesu socializace, poznávání různých kultur a subkultur, rozvíjení postojů a ideologií.
2. Škola je výjimečným typem instituce s dočasnou povinnou prezentací.
3. Další důvody vyplývají ze základních funkcí školy, které např. připravují populaci k profesím, a proto značně ovlivňují život jedince i společnosti.
4. Pro sociology je zajímavý i vztah školy a dalších institucí se sociální strukturou (např. rodina a obec, podnik, národ, politická a náboženská hnutí apod.).

### Vztah sociologie k učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům

Nejpřímější vztah sociologie k výchově a vyučování je v podstatě založen na tom, že učitelé a všichni pedagogičtí pracovníci jsou v jistém smyslu sociology v praxi. Při své pedagogické práci aplikují některé poznatky psychologie, ekonomie a sociologie stejně tak, jako filosofie a historie.