

# Příloha

---

---

## Projekty schválené MŠMT na rok 1997/1998

Na základě jednání a rozhodnutí hlavního výboru ČPdS se budeme snažit postupně informovat členy o projektech týkajících se řešení pedagogické problematiky, které jsou zpracovávány pro různé instituce nebo organizace. Tentokrát předkládáme seznam přijatých projektů, které byly vybrány komisí při Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy na rok 1997–98. Projekty byly zpracovány ve vztahu k následujícím zastřešujícím tématům:

- Společnost a školství
  - Podpora práce škol a učitelů
  - Odborné vzdělávání v rámci celoživotního učení
  - Struktura a funkce řízení školství
  - Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání
  - Problematika mládeže, tělesné výchovy a sportu
1. Název: Srovnávací evropský výzkum historického vědomí středoškoláků Youth and History. Navrhovatel: Pedagogická fakulta MU, Brno. Řešitel: Doc. PhDr. B. Klíma, CSc.
  2. Komparace právních (personálních a ekonomických) aspektů integrace dětí s postižením (SNR, Rakousko, SR, anglos.). Pedagogická fakulta UP, Olomouc. PaedDr. Jan Michalík.
  3. Cesty k profesionalizaci učitelů. Filozofická fakulta UK, Praha. PhDr. J. Koťa.
  4. Komunikace neslyšících — český znakový jazyk. Institut pro neslyšící. PaedDr. Miloň Potměšil.
  5. Vyučování cizích jazyků pro žáky se specifickými poruchami učení (dyslektiky, dysgrafie). Pedagogická fakulta UP, Olomouc. Doc. PhDr. Alena Lenočková.
  6. Počítačová podpora celoživotního vzdělávání. Fakulta podnikatelská VUT, Brno. Ing. Miloš Koch, CSc.
  7. Hodnocení institucí vzdělávacích distančně. Centrum pro studium vysokého školství. RNDr. Helena Zlámalová, CSc.
  8. Kooperace vysoké školy s podnikem. Obchodně podnikatelská fakulta SU, Karviná. PhDr. Oldřich Berka.
  9. Problémy přechodu mládeže ze školy do praxe. Národní vzdělávací fond Praha 1. Ing. Věra Czesaná, CSc.

10. Modelování sítě škol a jeho regionální a sociální aspekty. Matematicko-fyzikální fakulta UK, Praha. Ing. Květa Konrádová.
11. Správa a řízení školství — historický vývoj. Pedagogické muzeum J. Á. Komenského, Praha. Ing. Ludovít Emanuel.
12. Řízení změn ve vysokém školství. Centrum pro studium vysokého školství, Praha. Mgr. Jiří Závada.
13. Management a problémy řízení škol s právní subjektivitou. Institut poradenství a sociální analýzy. Doc. PhDr. F. Koudelka, CSc.
14. Hodnocení kvality studijních programů na českých vysokých školách. Centrum pro studium vysokého školství, Praha. Ing. Zuzana Freibergová.
15. Občanská škola po třetím a čtvrtém roce ověřování. Centrum pro další vzdělávání učitelů MU, Brno. PhDr. Jan Beran.
16. Občanská škola po čtvrtém a pátém roce ověřování. Centrum pro další vzdělávání učitelů MU, Brno. PhDr. Jan Beran.
17. Měření a srovnávání výsledků jednotlivých typů škol v nekognitivní oblasti. Pedagogická fakulta UP, Olomouc. Doc. PhDr. Miroslav Chráska, CSc.
18. Struktura sportovních zájmů a pohybových aktivit mládeže. Fakulta tělesné výchovy UP, Olomouc. Doc. PhDr. K. Frömel, DrSc.
19. Skutečnost nebo fikce: socializace mentálně postižených prostřednictvím pohybových aktivit. Fakulta tělesné výchovy UP, Olomouc. Doc. PhDr. Hana Válková.
20. Řízení a objektivizace tréninkového procesu sportovců. CASRI Praha. Vědecké a servisní pracoviště. PaedDr. Emil Bolek, CSc.
21. Komunální tělovýchovy, řízení, financování, prognóza, metodika a model komunální tělovýchovy v obci. Fakulta ekonomická ZU, Plzeň. PaedDr. Ludvík Eger.
22. Analýza aktuálních koncepčních a strategických přístupů MŠMT v tělovýchově a sportu v procesu evropské integrace. Fakulta tělesné výchovy a sportu UK, Praha. Doc. PhDr. Antonín Rychecý, DrSc.
23. Sport zdravotně postižených osob jako faktor sociální integrace. Fakulta tělesné výchovy a sportu UK, Praha. Doc. PhDr. J. Potměšil, CSc.
24. Program zdravotně orientované tělesné výchovy pro vzdělávací program I. stupně základní školy. Pedagogická fakulta MU, Brno. Doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc.
25. Výchova ke zdraví na základních školách s důrazem na prevenci problémů působených návykovými látkami. Výzkumný ústav pedagogický, Praha. PaedDr. Hana Pernicová.
26. Teoretická východiska a předpoklady naplnění úlohy vzdělávací politiky při zvyšování kvality lidského kapitálu jako zdroje hospodářského růstu. Národohospodářská fakulta Vysoké školy ekonomické, Praha. Ing. Anna Kadeřábková, DrSc.
27. Návrh struktury funkcí podpůrného poradenského systému v českém školském systému. Filozofická fakulta UK, Praha. PhDr. Václav Merlin.
28. Národní výzkum úrovně vzdělávání neslyšících. Institut pro neslyšící. PaedDr. Miloň Potměšil.
29. Srovnávací výzkum systému pedagogického vzdělávání vysokoškolských učitelů-inženýrů v ČR a vybraných zemích EU. Centrum pro studium vysokého školství. RNDr. Jindra Lisalová.

30. Prvotní odborné vzdělávání v rámci celoživotního učení. Výzkumný ústav odborného školství. PhDr. Olga Kofroňová.
31. Návrh metodiky optimalizace sítě základních škol. EKORSA — ekonomika–organizace–sociální analýza. Doc. PhDr. Vl. Jochmann.
32. Analýza profesních činností vedoucích pedagogických pracovníků všech typů škol a uplatnění modulárního přístupu při řešení jejich celoživotního vzdělávání. Pedagogická fakulta UP, Olomouc. Doc. RNDr. Danuše Nezvalová, CSc.
33. Analýza dat z Třetího mezinárodního výzkumu matematického a přírodovědného vzdělávání žáků 7. a 8. ročníku ZŠ. Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha. RNDr. Jana Straková.
34. Evaluace přírodovědeckého vzdělávání na základní škole. Matematicko-fyzikální fakulta UK, Praha. Doc. RNDr. R. Kolářová, CSc.
35. Názory studentů a absolventů právnických fakult na jejich vysokoškolské studium. Centrum pro studium vysokého školství. Doc. Ing. Dalibor Holda, CSc.
36. Standardy odborného vzdělávání pro obchodní akademie a hotelové školy. Výzkumný ústav odborného školství. PaedDr. Věra Němcová.
37. Pohybové programy pro zrakově handicapované děti. FTVS UK, Praha. Doc. ing. Václav Bunc, CSc.
38. Sociální aspekty dopingů a možnosti antidopingové prevence. FTVS UK, Praha. Prof. PhDr. P. Slepíčka, DrSc.
39. Možnosti tělovýchovy při pozitivním působení na rozvoj osobnosti a při zvládání a předcházení sociálně patologických jevů u mládeže. FTVS UK, Praha. Prof. PhDr. V. Hošek, DrSc.
40. Média v životě mládeže. INSOMA, Praha. M. Rydlová.
41. Spiritualita a mládež. Sekty, cirkve, náboženství. Fyzická osoba. PhDr. Petr Sak, CSc.
42. Tělovýchova a sport jako významný prostředek ovlivňování způsobu života žáků 2. st. ZŠ v severočeském regionu. Pedagogická fakulta UJEP, Ústí n. Labem. PhDr. Jan Šíma, CSc.
43. Ekonomicko-manažerská vysokoškolská studia z pohledu integrace naší země do EU. Fakulta podnikatelská VUT, Brno. Doc. Ing. Miroslav Keřkovský, CSc.
44. Společenské změny a škola: spolupráce učitelů jako klíčový faktor autonomního rozvoje školy. Fyzická osoba. PhDr. Milan Pol, CSc.
45. Výzkum profesní přípravy středoškolských učitelů ve vztahu ke vzdělávací politice ČR. Filozofická fakulta MU, Brno. Doc. Ing. Jan Šup, CSc.
46. Rozvoj a diverzifikace masového terciárního vzdělávání. Pedagogická fakulta UK, Praha. Prof. L. Čerych, DrSc.
47. Realizace 2. fáze mezinárodního výzkumu občanské výchovy ve školách v České republice. Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha. RNDr. Jana Straková.
48. Thesaurus. FTVS UK, Praha. PhDr. Jana Bělíková.