

**Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity,
řada společenských věd, roč. 25, 2011, č. 2**

OBSAH/CONTENTS

VACULÍK, J.: Posledních deset let dějepisné práce na katedře historie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity / Historical Works in the Department of History of the Faculty of Education of Masaryk University in Recent Years	3
LABISCHOVÁ, D.: Klíčové momenty a kontroverzní události poválečné historie v historickém vědomí žáků, studentů a učitelů českých škol (výsledky empirického výzkumu) / Key Moments and Controversial Events of Czech History after 1945 in Historical Consciousness of Students and History Teachers (Results of Empirical Research)	9
BUŠLJETA, R.: Didactic-methodical Elements of High School History Textbook / Didakticko-metodologické prvky ve středoškolských učebnicích dějepisu	26
JIREČEK, M. – STEJSKALÍKOVÁ, J.: Možné metodologické přístupy ke zkoumání dějepisného kurikula / Possible Methodological Approaches to Evaluation of History Curriculum	35
TONKOVÁ, M.: Predstavy a realita – skúsenosti s digitalizáciou dejepisného učiva a dejepisnej výučby v Slovenskej republike / Imaginings and Reality – Experiences with Digitisation of History Curriculum and History Teaching in the Slovak Republic	45
KONIECZKA-ŠLIWIŇSKA, D.: Didaktické podmínky využití filmů a televizních programů ve výuce dějepisu / Didactic Conditions of Using Films and TV Programs for School-based Historical Education	54
ŠTĚPÁNEK, K.: K rozvoji mediální gramotnosti a podpoře výuky moderních dějin: hraný film / The Development of Media Literacy and the Promotion of Modern History Teaching: Feature Film	61
MORÁVKOVÁ, N.: Orální historie v přípravě budoucích učitelů dějepisu – několik postřehů z využití přímých i mediálně zprostředkovaných svědectví pamětníků ve výuce dějin / Oral History in Preparation of Intending Teachers of Historiography – Some Remarks on Using of Direct and Medial Contemporary Evidence in History Teaching	67
SZEWCZUK, D.: Możliwości wykorzystania zasobów internetu w szkolnej edukacji historycznej / Možnosti využití internetu ve výuce dějepisu	72
AUSZ, M.: Multimedia in History Teachers Training: The Use of Learning Platform as an Example of www.praktyki.wh.umcs Project / Multimédia v přípravě učitelů dějepisu. Jejich využití na příkladu projektu www.praktyki.wh.umcs	79

BUGAJSKA-WIECŁAWSKA, J.: Mediaval Art Websites as a Source of Historical Images: Cognitive Problems / Středověké umění na webových stránkách jako pramen historických představ. Problémy poznání	86
ČAPKA, F.: Mediální aspekty při využívání historické paměti ve výuce dějepisu / Medial Aspects in the Using Historical Memory in History Teaching	92
MAREČKOVÁ, M. – KRYZAN, O.: Kontexty mediálních aspektů pomocných věd historických na příkladu Informačního systému Masarykovy univerzity / Context of the Medial Aspect of Auxiliary Historical Sciences for Example of the Information System of Masaryk-University	96
BALVÍN, J.: Film jako výrazná pedagogická a andragogická metoda ve výuce / Film as an Important Pedagogical and Andragogical Educational Metod	99
BIČÁK, M. – TICHÝ, F.: Webové stránky věnované tvorbě mládeže v terezínském ghettu a jejich využití při výuce / Website Dedicated to the Creation of Youth in the Terezín Ghetto and their Use in Teaching	105
MIHOLA, J.: K populárně naučným historickým a historicko-pedagogickým časopisům vydávaným v letech 1946–1989 a jejich využití v současném školním dějepisu / On Popular Educational Historical and Historical-pedagogic Magazines Printed in 1946–1989 and their Use in Contemporary School History Teaching	109
SEZNAM AUTORŮ / LIST OF CONTRIBUTORS	130