

ZE ŽIVOTA FAKULTY

Evropský rok jazyků 2001 – Current International and Domestic Issues Course

na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně

Radoslava Šopová*

Rada Evropy vyhlásila rok 2001 „Evropským rokem jazyků“ s cílem podporovat mnohojazyčnost a kulturní různorodost Evropy a usilovat o zlepšení vzájemného dorozumění a poznání.¹ Učení jazykům se má stát součástí modelů celoživotního vzdělávání v souladu s novými ekonomickými a demografickými podmínkami integrující se Evropy.² Majoritní i mino-

ritní jazyky zasluhují stejnou pozornost nejenom na prahu nového tisíciletí, ale především v celoživotním sebevzdělávání, respektování jazykové různorodosti jako národní identity a pochopení cest, které vedou společnou Evropou. Hledání nových forem výuky a zvyšování motivace studentů ke studiu cizího jazyka je jistě celoživotním posláním každého učitele cizích jazyků.

* PhDr. Radoslava Šopová, Oddělení Centra jazykového vzdělávání na Právnické fakultě Masarykovy univerzity, Brno

¹ HLAVIČKOVÁ VLAŠTA, V novém školním roce do nového tisíciletí. *Cizí jazyky*, roč. 44, 2000/2001, číslo 1, str. 2.

² FENCLOVÁ MARIE, Otevírání brány jazykům a jejich studiu. *Cizí jazyky*, roč. 45, 2001/2002, číslo 2, str. 38–40.

Na vysokých školách nefilologického zaměření se cizí jazyky staly neodmyslitelnou součástí profilu absolventa. Kurzy obecného jazyka již dávno přestaly plnit v univerzitním vzdělávání svoji úlohu a byly a jsou nahrazeny v učebních plánech kurzy odborného jazyka se zaměřením na zvolený obor obecně jako povinný předmět, nebo integrovaným vzděláváním, t.j. kombinací cizího jazyka se studovaným oborem či jeho specializací ve formě předmětu povinně volitelného.

Oddělení Centra jazykové přípravy MU na Právnické fakultě pěstuje, prohlubuje a zdokonaluje jazykovou vybavenost budoucích právníků se zřetelem na zvolený obor i odbornou cizojazyčnou komunikaci v akademickém prostředí.³ Kromě povinného předmětu Cizí jazyk pro právníky jsou studentům nabízeny i integrované povinně volitelné předměty v angličtině⁴, francouzštině⁵ a němčině⁶.

Tyto integrované povinně volitelné předměty zastupuje v anglické mutaci Integrated Refugee Law Course⁷ a Integrated European Case Law Course⁸, vyučované ve spolupráci s Katedrou mezinárodního a evropského práva, a rovněž Current International and Domestic Issues Course, nově zavedený do učebního plánu Právnické fakulty MU v rámci Evropského roku jazyků 2001⁹.

Current International and Domestic Issues Course je určen jako nadstavbový poslechový a konverzační kurs ve výuce anglického jazyka pro studenty vyšších ročníků a jeho cílem je motivovat studenty k celoživotnímu profesnímu vzdělávání a studiu angličtiny prostřednictvím poslechu BBC World Service a Radio Prague, sledování Euronews, četby anglického tisku a práce s Internetem.¹⁰

Pilotní verze realizovaná v podzimním semestru 2001 byla zaměřena jednak na práci v seminářích

se snahou využít všechny prvky moderního přístupu k výuce ze strany učitele¹¹, jednak na samostatné vypracování projektové práce dle zvoleného tématu¹².

Seminární témata k poslechu a diskusi byla zvolena v co nejširším společensko-politickém kontextu se zaměřením na profesně orientovanou ústní komunikaci se studenty, např. armed conflicts in the contemporary world, international organizations, the European Union, domestic and foreign policy in the CR, economic co-operation and the current economic situation in the CR, environmental issues, crime, terrorism, racism, discrimination and xenophobia, social security and the welfare state, or migration issues...

Projektové práce pak odrážely individuální zájmy a směry, kterými se budoucí právníci budou pravděpodobně ve své profesi zabývat. Práce studentů byla po dobu jednoho semestru soustředěna do následujících fází: výběr tématu, sběr informací, zpracování informací, analýza problému a využití podpůrných teorií, využití primárního podkladového materiálu jakož i sekundární právní literatury, aplikace a závěry. Zpracovávaná témata v rozsahu 5–10 stran zahrnovala problematiku týkající se the Lockerbie case, the IRA and the Irish question, Israel vs Palestinians, the freedom of expression and constitutional rights, the EU and its impact on the CR, the legal aspects of space, respecting human rights in Israel, the European Court of Justice, general principles of Community Law, global recession, the problem of the death penalty, the Treaty of Nice, the Internet and the freedom of expression, the law of the warfare, the use of force, the last dictatorship in Europe, controversial advertising, etc.

Kromě rozvoje jazykových dovedností, které integrovala seminární práce – čtení, poslech, ústní projev, byla rozvíjena i schopnost písemného zpracování

³ Angličtina pro právníky, Němčina pro právníky, Francouzština pro právníky – <http://is.muni.cz>

ŠOPOVOVÁ RADOŠLAVA. *Internacionalizace a evropeizace práva v odborné jazykové přípravě*. Časopis pro právní vědu a praxi, Brno: Masarykova univerzita. Právnická fakulta, 2000, III., s. 391–392. ISSN 1210–9126. 2000. ŠEDOVÁ MARIE. *Lidská práva ve výuce cizího jazyka pro právníky*. Časopis pro právní vědu a praxi, Brno: Masarykova univerzita. Právnická fakulta, 2000, III., s. 390–391. ISSN 1210–9126. 2000.

⁴ Integrated Refugee Law Course, Integrated European Case Law Course – <http://is.muni.cz>.

⁵ Úvod do ústavního systému Francie a frankofonních zemí, Francouzské soudnictví a řízení před francouzskými soudy, Le français de la jurisprudence – <http://is.muni.cz>.

⁶ Zivilrecht in Fällen – <http://is.muni.cz>.

⁷ ŠOPOVOVÁ RADOŠLAVA. *Uprchlícké právo v kombinaci s anglickým jazykem na právnické fakultě MU (Projekt Masarykovy univerzity v programu Vzdělávací nadace Jana Husa): Realizace Cursu Innovati*. Časopis pro právní vědu a praxi, Brno: Masarykova univerzita. Právnická fakulta, 1999, I., s. 82–83. ISSN 1210–9126. 1999. JÍLEK DALIBOR – ŠOPOVOVÁ RADOŠLAVA. *Casus trahunt*. In *Výuka práva na počátku 21. století (Sborník příspěvků z konference)*. Brno: Masarykova univerzita, 1999., s. 91–93. Spisy Právnické fakulty, řada teoretická, sv. 227. ISBN 80–210–2244–2.

⁸ ŠOPOVOVÁ RADOŠLAVA – TÝČ VLADIMÍR. *Nový integrovaný předmět – Integrated European Case Law Course*. Časopis pro právní vědu a praxi, Brno: Právnická fakulta Masarykovy univerzity, 2001, III, s. 319–320. ISSN 1210 – 9126. 2001.

⁹ Current International and Domestic Issues Course – <http://is.muni.cz>.

¹⁰ BILL MASCULL. *Key Words in the Media*. Collins COBUILD. RICHARD MACANDREW and RON MARTINEZ. *Taboos and Issues*. LTP. LISA GERARD-SHARP. *Ideas and Issues*. Chancereel International.

¹¹ TOM HUTCHINSON and ALAN WATERS, *English for Specific Purposes, A learning centred approach*. CUP. DAVE WILLIS. *The lexical Syllabus, A New Approach to Language Teaching*. Collins COBUILD. MICHAEL LEWIS, *The Lexical Approach, The State of ELT and a Way Forward*. LTP. MICHAEL LEWIS, *Implementing the Lexical Approach, Putting Theory into Practice*. LTP. DAVID NORMAN, ULF LEVHN, JAN ANDERS HEDENQUIST. *Communicative Ideas, An Approach with Classroom Activities*. LTP. PETER GRUNDY. *Newspapers*. OUP.

¹² DIANA L. FRIED-BOOTH. *Project work*. OUP.

tématu se všemi náležitými prvky, jako např. sumarizace, odlišení irrelevantních informací od relevantních, uplatnění právního myšlení či vyjádření vlastního názoru.

Další práce se studenty v nadcházejících semestrech ukáže, zda se tento předmět stane pevnou součástí učebního plánu a zda bude motivovat studenty

k dalšímu a stálému studiu anglického jazyka, který je v současné a hlavně budoucí Evropě, nepostradatelný ke vzájemné komunikaci.

Děkuji všem studentům pilotního kursu za jejich podporu, spolupráci a čas, který věnovali svému dalšímu vzdělávání na podporu Evropského roku jazyků 2001 a nejen pro něj.