

Milé kolegyně a kolegové,

V čase, kdy sedáváme častěji v útulném teple místnosti s knihou či časopisem v ruce, se Vám dostává do rukou další číslo časopisu CASALC Review. Přináší, stejně jako minulá čísla, zajímavé informace a cenné zkušenosti v několika rubrikách.

Nabídka článků v sekci Studie je skutečně pestrá; sekce obsahuje šest článků informujících o výsledcích výzkumu v různých oblastech. Veronika Glogarová podává ve svém článku souhrnnou informaci o přístupu českých univerzit k využití umělé inteligence (AI) v systému výuky; kvalitativními metodami také mapuje přístup studentů k využití umělé inteligence, zejména vzhledem k etice a spolehlivosti. Výzkumem zavádění globálního učení do výuky jazyků na univerzitách se zabývá text autorek Zolcerové a Rózsové Wolfové. Specifikaci učebních dovedností a strategií, na které by se měl zaměřit připravovaný kurz angličtiny pro matematiky se věnuje článek autorky Steidlové z Matematicko-fyzikální fakulty UK v Praze. Výzkum byl proveden ve spolupráci s partnerskou francouzskou univerzitou.

Nabídka studií v tomto čísle je skutečně rozmanitá. Čtenáři se seznámí s úlohou kooperativního učení a výzkumem jeho vnímání studenty ve studii autorky Helmové. Těm, kteří se zaměřují na výuku jazyků v ekonomické oblasti, doporučujeme článek autorky Kaprálikové; zabývá se fenoménem zkratk a jejich použití ve sféře business jazyka. Aktuálnímu tématu, rozboru chyb písemného projevu u zkoušek STANAG, se věnuje Robert Helán.

Pokud Vás zajímají praktické přístupy k výuce přetavené do dobré praxe, můžeme nabídnout zajímavý článek zaměřující se na začlenění mezioborového projektu o výzkumu Antarktidy do výuky. Výukového projektu zakončeného studentskou minikonferencí se účastnili také specialisté v přírodovědných oborech, kteří výzkum v Antarktidě prakticky prováděli. Motivačně je také zaměřen další příspěvek hodnotící vlastnosti a využitelnost interaktivních kvízových platforem ve výuce jazyků. Pestrá paleta hodnocených kvízových prostředí nabídne čtenářům možnosti oživení výuky.

V závěrečné části časopisu nám představí autor textu Oldřich Břenek Centrum jazykového vzdělávání Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a nabídne tak všestrannou inspiraci pro činnost i jiným jazykovým centrům na vysokých školách. Do starobylého anglického Durhamu nás přenesou Alena Holá ve svém příspěvku, který informuje o jednání XVIII. mezinárodní konference evropského sdružení pro výuku jazyků na univerzitách CercleS, která proběhla v září.

Uvařte si tedy dobrý čaj nebo kávu, vydechněte v každodenním shonu a můžete vstoupit do světa inspirace a zajímavostí.

Příjemné čtení a hezké slunečné dny přeje editorky čísla

*Lenka Fišerová a Táňa Hrivíková*