

# Oddelenie jazykov Pracoviska jazykov a humanitných vied Materiálovotechnologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave

Gabriela Chmelíková

Výučba cudzích jazykov je spätá s históriou Materiálovotechnologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity (MTF STU) v Trnave od samého začiatku – od jej založenia 1. januára v roku 1986. Pôvodná ponuka cudzích jazykov na Katedre zahŕňala okrem dominantnej angličtiny aj jazyk nemecký, španielsky, francúzsky a ruský. Avšak od roku 2011/2012 sa na základe rozhodnutia vedenia fakulty stala jediným vyučovaným cudzím jazykom angličtina.

Jazykovú výučbu zabezpečovala Katedra jazykov, neskôr premenovaná podľa odbornej profilácie na Katedru odbornej jazykovej prípravy. Táto Katedra bola v roku 2007/2008 začlenená pod Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied, neskôr spolu s ďalšími humanitnými katedrami pod Lektorský kabinet a od roku 2015 pod Pracovisko jazykov a humanitných vied, kde funguje ako Oddelenie jazykov.

Súčasný obsah a forma syláb odbornej jazykovej prípravy na všetkých stupňoch štúdia sa formoval na základe dlhoročnej praktickej skúsenosti a vedecko-výskumnej činnosti zainteresovaných učiteľov, aktuálnych úloh v rámci poslania fakulty podnetov priemyselnej praxe a zároveň v duchu rámcových dokumentov Európskej Únie. Tento model syláb bol úspešne zavedený v akademickom roku 1999/2000 ako výsledok inštitucionálneho projektu spočiatku pre celú škálu cudzích jazykov, od roku 2011/2012 len pre anglický jazyk a od septembra 2015 upravený pre dvojsemestrálny kurz anglického jazyka na bakalárskom stupni.

Činnosť Oddelenia jazykov možno mapovať v dvoch hlavných oblastiach:

## Pedagogická činnosť

Cieľom výučby anglického odborného jazyka (pre technické študijné programy) v bakalárskom stupni štúdia je poskytnúť študentom efektívny nástroj na komunikáciu a výmenu poznatkov v svojom odbore. Piliermi ponúkaného konceptu výučby anglického jazyka sú:

- a) *projektová práca*, ktorá sa osvedčila ako spoľahlivý a účinný prostriedok praktickej aplikácie syláb a ktorá podporuje zameranie na osobnosť učiaceho sa, autenticitu práce s využívaním poznatkov z vlastného študijného programu, integráciu komplexných jazykových zručností, ako aj vedenie k tímovej spolupráci.

b) *Študentská vedecká konferencia* je súčasťou výučby jazykov od jej začiatku v roku 1997. Konceptia, formát a podmienky ŠVK sa priebežne inovujú vzhľadom na potreby praxe. ŠVK simuluje prostredie reálnej konferencie a umožňuje tak študentom získať skúsenosti v praktickej prezentácii svojich prác pred publikom za podpory posledných informačno-komunikačných technológií. V prípade súťažnej sekcie Anglický jazyk si študenti konferenciu sami moderujú.



Obr. 1: *Študentská vedecká konferencia 2016 – sekcia Anglický jazyk*

Do roku 2015 bola jedným z pilierov aj *certifikácia jazykovej kompetencie študentov MTF STU v systéme UNICert*. Oddelenie jazykov bolo pracovisko certifikované 6 rokov, tešilo záujmu študentov o získanie certifikátu na úrovniach UNICert II a UNICert III, a mohlo po splnení podmienok a skúšok odovzdať certifikát 74 študentom. V novej akreditácii platnej od septembra 2015 bola výučba jazykov znížená zo štyroch na dva semestre a Oddelenie jazykov tak už nebolo oprávnené požiadať o novú akreditáciu, keďže nespĺňa základnú požiadavku pre udelenie akreditácie – 120 hodín výučby.

Výučba anglického jazyka na inžinierskom stupni štúdia je zameraná predovšetkým na prehĺbenie vedomostí vo vlastnom odbore, ktorá je postavená na úzkej spolupráci s prednášajúcimi odborných predmetov.

Cieľom výučby anglického jazyka pre doktorandov je posilniť akademické zručnosti, predovšetkým tie, ktoré sú potrebné pre aktívnu komunikáciu na medzinárodnom vedeckom fóre. Na tento cieľ je zameraný od roku 2007/2008 aj konečný výstup ašpirantov, tzv. portfólio, ktoré odovzdávajú v tlačenej aj elektronickej forme. Portfólio je výsledkom rastúcich požiadaviek trhu predovšetkým v oblasti IT a ino-



Obr. 2: Úspešní absolventi skúšok v systéme UNICert II a UNICert III – r. 2015

vácií a neustále sa zvyšujúcej jazykovej kompetencie kandidátov doktorandského štúdia. Mapuje osobné dokumenty doktoranda (Európsky pracovný/štruktúrovaný životopis a motivačný list), vedecký článok spolu s glosárom, prezentáciou (v PowerPointe, pdf či Prezi) a posterom.

### **Vedecko-výskumná/projektová činnosť**

Vedecko-výskumná činnosť pracoviska je zameraná predovšetkým na projektovú a publikačnú činnosť, ktorú zameriavame hlavne na impaktované výstupy. O aktívnosti v oblasti vedy, výskumu či publikácií svedčí niekoľko úspešných projektov či značka kvality, ktorá bola odovzdaná zástupcom Katedry Ministerstva školstva v roku 2008, či cena Ministerstva školstva Malá medaila sv. Svorada za prínos a zásluhy v oblasti výučby cudzích jazykov, ktorou bola kolegyňa PhDr. Emília Mironovová ocenená v r. 2016.

Z predošlej projektovej činnosti spomeniem dva úspešné projekty: SPEKTRUM, ktoré poskytlo metodickú pomoc a priestor pre učiteľov cudzích jazykov v regióne a iniciovalo aktivitu učiteľov stredných škôl alebo projekt: 3/107803 s názvom *Tvorba interaktívneho multimediálneho programu metodického vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov na profesijné účely*, rovnako s úspešnými výstupmi.

Zo súčasnej projektovej činnosti môžeme spomenúť bilaterálny APVV projekt so Srbskom s názvom *Študentské on-line konferencie medzi MTF STU (Slovensko) a FEE, Univerzita v Niši (Srbsko) na účely rozvoja špecifických jazykových a iných zručností*, ktorý sme rovnako úspešne ukončili s knižným výstupom. V súčasnosti sa učiteľia Oddelenia jazykov aktívne podieľajú aj na ďalšom medzinárodnom projekte

ERASMUS+ s názvom *Transnational Exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions*, ktorý spojil päť európskych krajín a na konci ktorého organizujeme na Slovensku medzinárodnú konferenciu.

## **Autorka**

**Mgr. Gabriela Chmelíková, PhD.**, e-mail: gabriela.chmelikova@stuba.sk, Oddelenie jazykov, Pracovisko jazykov a humanitných vied Materiálovotechnologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave. Autorka je vedúcou Pracoviska jazykov a humanitných vied, pôsobí ako odborná asistentka, vyučuje anglický jazyk na bakalárskom a doktorandskom stupni štúdia a slovenský jazyk pre zahraničných študentov. Aktívne sa podieľa na vedecko-výskumnej, projektovej a publikačnej činnosti pracoviska. Profesionálne záujmy: ESP, akademické zručnosti doktorandov, rozvoj zručnosti čítania.