

Editorial

Vážené kolegyně a kolegové,

jsem poctěn, že Vám mohu představit nové číslo časopisu CASALC Review. V pořadí druhé vydání v roce 2017 obsahuje příspěvky jak informativního charakteru, tak vědecké články ve třech tematických okruzích. Tematické i obsahové zaměření jsou důkazem toho, že se časopis stal stabilní platformou se širokým zaměřením pro sdílení poznatků a zkušeností z výuky cizích jazyků. Příspěvky od zahraničních přispěvatelů poskytují možnost porovnat a podpořit jazykovou přípravu na mezinárodní úrovni.

Odborníci podléjící se na jazykové přípravě musí reflektovat rychle se měnící situaci ve vzdělávacím procesu. Na jedné straně jsme svědky měnících se potřeb společnosti, pracovního trhu a studentů samotných, na straně druhé se potýkáme s různou úrovní jazykové vybavenosti studentů ve vzdělávacím procesu, jejich rozdílnou úrovní kompetence, motivace a ochoty osvojovat si cizí jazyk. Požadavky na kvalitu výuky se zvyšují často současně se snižujícím se počtem hodin přímé výuky. To klade zvýšené nároky na všechny účastníky vzdělávacího procesu v oblastech zajištění kvality výuky jazyka, jeho osvojování i hodnocení, samozřejmě s přihlédnutím k moderním trendům v oblasti metodologie a ICT ve výuce. Pozorný čtenář si určitě všimne, že právě tyto okruhy jsou součástí právě vydávaného čísla časopisu CASALC.

Se zájmem jsem si přečetl všechny příspěvky, ale individuální výběr a případné osobní hodnocení nechám na každém čtenáři. Já osobně se nejvíce zajímám o oblast terminologie, proto můj prvotní výběr byl zaměřen na problematiku jazyka vědy a standardizované angličtiny. Uznávám ale, že neméně zajímavými a důležitými jsou i faktory ovlivňující kvalitu výuky a testování, sociokulturní a interkulturní kompetence, a také schopnosti učitelů motivovat studenty, lépe využívat čas a ICT ve výuce. To vše nás totiž učí učit i učit se cizí jazyk jinak a věřím, že kvalitněji a efektivněji.

Příjemné čtení vám jménem CJV UO přeje

Jiří Dvořák